
2025
المتفوق
الصف السادس الإبتدائي
6
الدراسات الإجتماعية
الفصل الدراسي الثاني
اعداد | مستر حاتم عاطف
01066015065

المحتويات

الوحدة الأولى

الدرس الأول

نمو وتوزيع السكان في الوطن العربي

- ❖ يأتي الوطن العربي في المرتبة الرابعه عالميًا في عدد السكان بعد: (الصين – الهند – أوروبا) حيث
- ❖ وصل عدد سكان الوطن العربي 278.5 مليون نسمة عام 2000 م.
- ❖ وصل عدد سكان الوطن العربي إلى 474 مليون نسمة عام 2,023 م , بنسبة 5.9% من سكان العالم .

معدل نمو السكان: نسبة الزيادة في السكان خلال فترة زمنية معينة.

معدل نمو السكان في الوطن العربي 1.8% وهو معدل مرتفع (العالم (1%))

أسباب ارتفاع نمو السكان في الوطن العربي:

ارتفاع معدل المواليد والوفيات	تحسن الرعاية الصحية وارتفاع مستوى المعيشة	الهجرة الدولية: (خاصة إلى دول الخليج)

داد المواليد: (نسبة المواليد إلى إجمالي السكان في عام معين).

داد الوفيات: (نسبة الوفيات إلى إجمالي السكان في عام معين).

سكان الدول العربية:

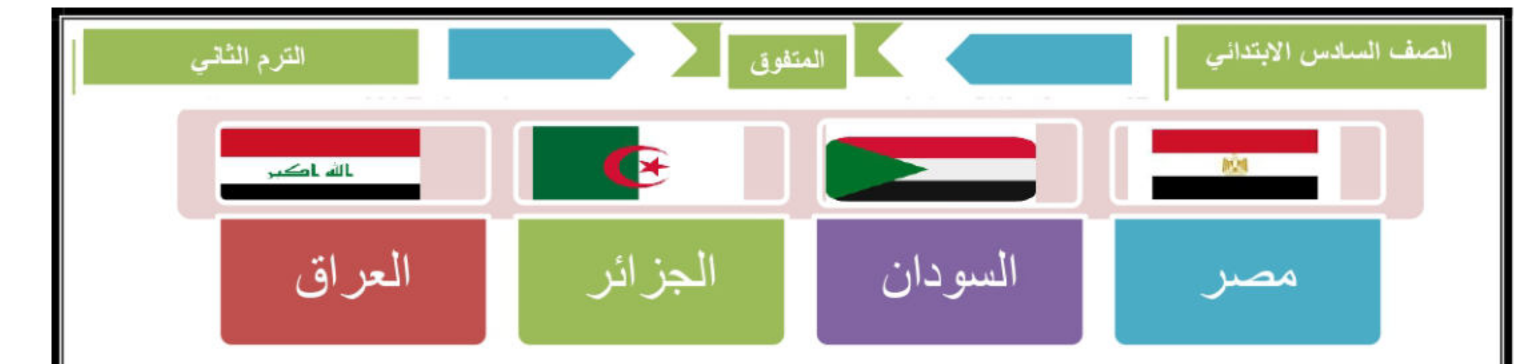
الكثافة السكانية في الوطن العربي

الكثافة السكانية هي النسبة بين عدد السكان والمساحة الكلية

- يختلف عدد سكان الوطن العربي من دولة إلى أخرى.
- يضم الجناح الإفريقي نسبة 61% من عدد سكان الوطن العربي.
- يضم الجناح الأسيوي نسبة 39% من عدد سكان الوطن العربي.

مصر أولى الدول العربية من حيث السكان (106 مليون نسمة) , حيث يوجد بها ربع سكان الوطن العربي , وهي الوحيدة التي يزيد عدد سكانها عن 100 مليون نسمة.

- تليها السودان , ثم الجزائر , ثم العراق.
- جزر القمر أقل الدول العربية في عدد السكان.



مصر | السودان | الجزائر | العراق

فكر وأجب

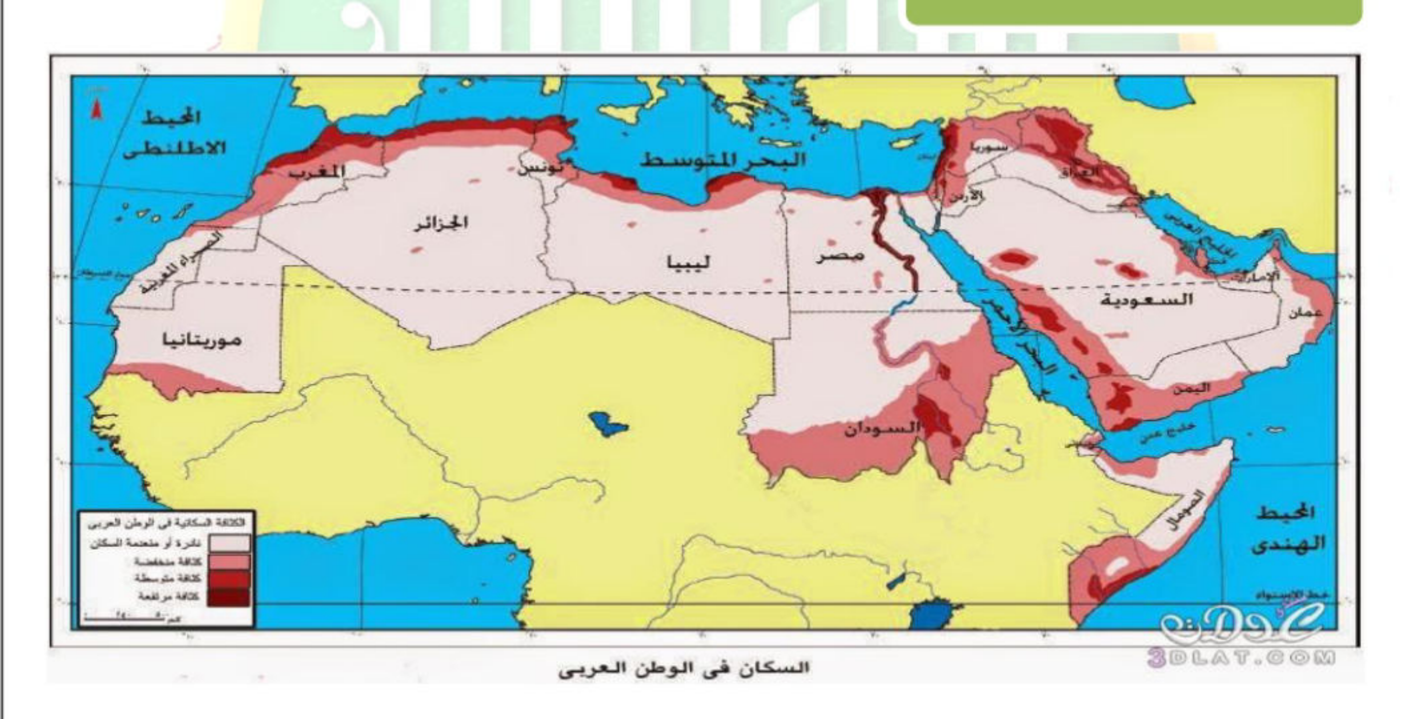
أكمل العبارات الآتية:

1. يأتي الوطن العربي من حيث عدد السكان عالميًا في المرتبة. ....
2. أكبر الدول العربية من حيث عدد السكان هي دولة. . ...
3. يعد معدل النمو السكاني في الوطن العربي. .... من المعدل العالمي

اكتب ما تشير إليه العبارات

1. نسبة الوفيات إلى إجمالي السكان في عام معين.
2. نسبة المواليد إلى إجمالي السكان في عام معين

توزيع السكان في الوطن العربي



السكان فى الوطن العربى

أولا: مناطق يتركز فيها السكان

(1) السهول الفيضية : - وادي النيل في مصر والسودان.

-سهول دجلة الفرات في العراق.

(2) السهول الساحلية : - السهول الساحلية في الشام وشمال أفريقيا.

بسبب: (اعتدال المناخ , وتوفر المياه العذبة من الأمطار والأنهار).

(3) بعض المناطق المرتفعة : مثل مرتفعات لبنان بسبب اعتدال المناخ.

(4) المناطق الصناعية ومناطق التعدين .

ثانيا: مناطق يندر فيها السكان

(1) الصحراءالكبرى في الجناح الإفريقي.

(2) صحراء الربع الخالي في الجناح الأسيوي.

المشكلة السكانية في الوطن العربي

المشكلة السكانية في الوطن العربي لها وجهان مختلفان:

(1) مشكلة زيادة السكان مع نقص الموارد مثل: مصر وسوريا والأردن.

(2) مشكلة نقص السكان مع زيادة الموارد مثل: السعودية وقطر والبحرين والإما ارت.

مقترحات لحل المشكلة السكانية في الوطن العربي:

(1) وضع برامج تنمية في دول الفائض السكاني؛ لتحقيق النمو الاقتصادي.

(2) استقبال دول النقص السكاني أعداد من الوافدين أصحاب الخبرات.

جهود الدول العربية للارتقاء بالأسرة العربية

تسعى جميع الدول العربية إلى الارتقاء بالأسرة بدهن ؟ حيث تقوم الدول العربية بـ

- إعطاء أولوية قصوى لمواجهة المخاطر التي قد تتعرض لها الأم والطفل مثل: مخاطر الحمل والولادة.
- مواجهة المخاطر التي تهدد الشباب مثل : الأمية والبطالة.
- العمل جاهدة على توفير مقومات الحياة الكريمة للأسرة من غذاء وتعليم وصحة وأمن ورفاهية .
- وضع سياسات سكانية لتحقيق التنمية المستدامة.

المؤتمر العالمي للصحة والسكان والتنمية

أكد الرئيس عبد الفتاح السيسي خلال المؤتمر: أن الزيادة السكانية وقلة الموارد تمثلان تحديا كبيرا يقلل فرص النمو الاقتصادى لمصر ويؤثر على استقرارها كما يعيق تحقيق منظومة جيدة للتعليم والصحة.

المكان العاصمة الإدارية الجديدة (مصر).

فعاليات المؤتمر: انطلقت فعاليات المؤتمر العالمي للصحة والسكان والتنمية في الفترة من ٥ إلى ٨ سبتمبر عام ٢٠٢٣م بمشاركة أكثر من 8 آلاف شخص من مصر ودول العالم شعار المؤتمر: سكان أصحاء من أجل تنمية مستدامة ».

اليوم العالمي للسكان

يحتفل العالم منذ عام ١٩٩٠ م بـ «اليوم العالمي للسكان في الحادي عشر من شهر يوليو من كل عام بم تقشر وذلك : لتركيز الاهتمام على أهمية قضايا السكان، مما يعزز الوعى بقضايا السكان وعلاقتهم بالبيئة والتنمية.

اهم الاسئلة علي الدرس

الدرس الأول : نمو وتوزيع السكان في وطننا العربي

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية:

1. يأتي الوطن العربي من حيث عدد السكان عالميًا في المرتبة. ....
2. أكبر الدول العربية من حيث عدد السكان هي دولة. . ...
3. يعد معدل النمو السكاني في الوطن العربي. .... من المعدل العالمي.
4. يتركز سكان الوطن العربي في السهول الفيضية مثل دولتي. . ...و..........
5. يتركز السكان بالوطن العربي في المناطق التي تنتشر بها حرفنا. . ...و...........
6. يتركز السكان بالوطن العربي في المناطق المرتفعة ذات المناخ المعتدل مثل. ....
7. يندرسكان الوطن العربي في المناطق الصحراوية بالجناح العربي الأسيوى كما في صحراء...........
8. تختلف الكثافة السكانية من دولة إلى أخرى في الوطن العربي وفق. ....و...........
9. تعانى بعض الدول العربية من قلة السكان وزيادة الموارد مثل. ....و...........
10. يوافق يوم 11 من يوليو من كل عام الاحتفال باليوم العالمي لـ. .. ..

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

1. انخفض عدد سكان الوطن العربي عام ٢٠٢٣م مقارنة بعدد السكان عام ٢٠٠٠م. ( )
2. تعد دولة السعودية أعلى الدول العربية من حيث عدد السكان. ( )
3. الهجرة الخارجية لدول المغرب العربي من أسباب النمو السكاني بالوطن العربي. ( )
4. تعد دولة جزر القمر أقل الدول العربية سكانا. ( )
5. معدل النمو السكاني في الوطن العربي منخفض بالمقارنة بالمعدل العالمي ( )
6. يزيد عدد سكان الوطن العربي في الجناح الإفريقى على الجناح الأسيوى. ( )
7. يختلف عدد السكان في الوطن العربي من دولة إلى أخرى. ( )
8. يعيش بالسودان نحو ربع من إجمالي عدد سكان الوطن العربي. ( )
9. يندرسكان الوطن العربي في المناطق الصحراوية كما في الصحراء الكبرى في الجناح الأسيوي. ( )
10. يتركز السكان بمرتفعات لبنان وساحل الشام بسبب اعتدال المناخ. ( )

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارات

1. نسبة الوفيات إلى إجمالي السكان في عام معين.
2. نسبة المواليد إلى إجمالي السكان في عام معين.
3. النسبة بين عدد السكان والمساحة الكلية.
4. نسبة الزيادة في السكان خلال فترة زمنية نتيجة للمواليد والوفيات والهجرة

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1. يعيش أكثر من نصف سكان الوطن العربي في................

ا. الجناح الإفريقي   ب. الجناح الأسيوى   ج. ساحل البحر الأحمر   ء. ساحل البحر المتوسط

2. تحتل المرتبة الثانية في عدد السكان عربيا دولة. ....

ا. الجزائر   ب. السودان   ج. المغرب   ء. السعودية

3. تختلف معدلات الكثافة السكانية بين الدول العربية بسبب عاملي عدد السكان و.............

ا. التضاريس   ب. المناخ   ج. المساحة   ء. الموقع

4. أقل الدول العربية من حيث عدد السكان تقع في المحيط.............

ا. الأطلنطى   ب. الهندى   ج. الهادي   ء. القطبي

5. يتركز السكان في السهول الفيضية لنهرى دجلة والفرات في دولة...........

ا. مصر   ب. العراق   ج. فلسطين   ء. المغرب

6. تعاني بعض الدول العربية من مشكلة الزيادة السكانية ومحدودية الموارد مثل. ....

ا. مصر والعراق   ب. مصر والأردن   ج. السعودية وقطر   ء. السعودية وسوريا

7. تعانى عدة دول عربية من قلة عدد السكان مثل دولة.........

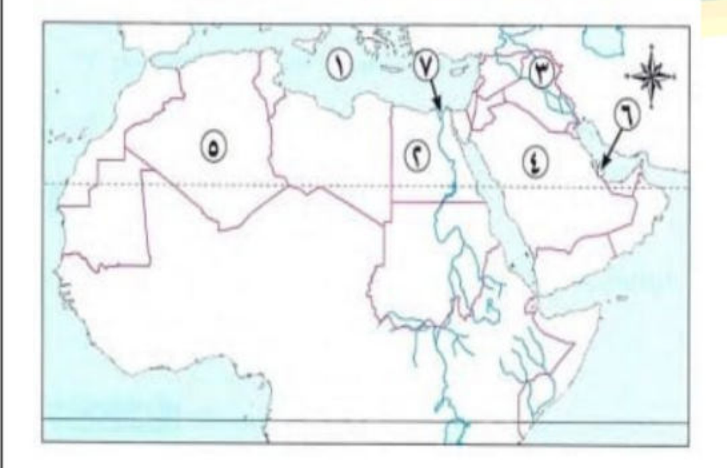
ا. سوريا   ب. المغرب   ج. قطر   ء. اليمن

8. يندر السكان في عدة مناطق بالوطن العربي مثل..............   ء. بلاد الشام

9. المشكلة السكانية تتوقف على العلاقة بين عدد السكان و............

ا. الوفيات   ب. المواليد   ج. الهجرات   ء. الموارد

السؤال الخامس أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:



1. البحر........
2. دولة تعانى من قلة الموارد وزيادةعدد السكان ....
3. سهول نهرى........
4. دولة تعانى من قلة السكان.........
5. ثالث الدول العربية من حيث عدد السكان...........
6. دولة مستقبلة للهجرات الخارجية...........
7. منطقة تركز سكاني.............

السؤال السادس صنف الظاهرات التضاريسية الآتية إلى مناطق تركز السكان، ومناطق ندرة السكان

(سهول نهر النيل - صحراء الربع الخالي - سهول ساحلية في بلاد الشام - السهول الساحلية بشمال إفريقيا- مرتفعات لبنان - الصحراء الكبرى - سهول دجلة والفرات)

مناطق تركز السكان	مناطق ندرة السكان

السؤال السابع بم تفسر ...؟

1. ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي.
2. تركز السكان في السهول الفيضية في الوطن العربي.
3. تركز السكان في السهول الساحلية في بلاد الشام وشمال إفريقيا.
4. اختلاف توزيع السكان في دول الوطن العربي.
5. اختلاف معدلات الكثافة السكانية بين الدول العربية..
6. احتفال العالم بـ «اليوم العالمي للسكان في الحادي عشر من شهر يوليو من كل عام..

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على ...؟

1. تحسن المستوى الصحى والمعيشى فى الدول العربية.
2. زيادة عدد السكان وقلة الموارد في بعض الدول العربية.
3. وفرة الماء العذب والتربة الخصبة بسهول وادى النيل.
4. انخفاض معدلات الوفيات وارتفاع معدلات المواليد في الدول العربية.

السؤال التاسع برهن على صحة العبارتين الآتيتين:

1. يعد معدل النمو السكاني في الوطن العربي أعلى من المعدلات العالمية.
2. تأخذ المشكلة السكانية في الوطن العربي وجهين مختلفين

السؤال العاشر ماذا يحدث إذا لم ...؟

1. يتحسن المستوى الصحى والمستوى المعيشي في الدول العربية.
2. تضم مصر نحو ربع سكان الوطن العربي.
3. تهتم الدول العربية بالارتقاء بالأسرة.

الدرس الثاني: خصائص سكان وطننا العربي

يعد التعداد السكاني من أهم أدوات جمع البيانات الإحصائية حول عدد السكان وتوزيعهم وتركيبهم العمري والنوعي مما يسهم بشكل كبير في التخطيط وتحقيق الأهداف التنموية.

ويتم تمثيل بيانات التركيب النوعي والعمري للسكان في شكل الهرم السكاني.

الهرم السكاني لوطننا العربي

المقصود بالهرم السكاني ؟
رسم بياني يوضح خصائص السكان من حيث التركيب النوعي والتركيب العمري.

يمكن تقسيم الهرم السكاني للوطن العربي إلى **ثلاث فئات** رئيسية وهي:

كبار السن (٦٥) سنة فأكثر

- في قمة الهرم.
- وتصل نسبتهم إلى حوالى ٤,٥ من إجمالي سكان الوطن العربي.
- هي الفئة التي تحتاج إلى رعاية.

الفئة العاملة (١٥-٦٤) سنة)

- تبلغ حوالى ٦٣٪ من إجمالي سكان الوطن العربي.
- وهي الفئة التي تعول صغار السن وكبار السن.

صغار السن (٠-١٤ سنة)

- تمثل ٣٢,٥%% من سكان الوطن العربي.
- وهذه الفئة غير منتجة وتحتاج إلى رعاية صحية وتعليمية.

عند دراسة الهرم السكاني للوطن العربي نستنتج ان

- نسبة الإناث بلغت ٤٨,٤%
- بينما بلغت نسبة الذكور ٥١,٦%

وقد تزيد

- نسبة الذكور في بعض الدول العربية على الإناث وبخاصة في سن العمل بم تفسر ذلك نتيجة لهجرة الذكور بحثا عن فرص عمل كما في **السعودية وقطر والإمارات**.
- الهرم السكاني للوطن العربي ذو قاعدة **عريضة بم تفسر** بسبب **ارتفاع نسبة صغار السن**.

- ترتفع نسبة **الإعالة** في الوطن العربي : حيث تصل إلى نحو ٥٩,٥٪.

فكر وأجب

أكمل العبارات الآتية:

1. من الدول التي ترتفع فيها نسبة الذكور عن الإناث في الوطن العربي..................
2. الفئة العاملة في الوطن العربي تعول كلا من ....
3. يقسم الهرم السكاني للوطن العربي إلى............... فئات رئيسية.

بم تفسر ...؟

1. تزيد نسبة الذكور في بعض الدول العربية على الإناث في سن العمل.
2. الهرم السكاني للوطن العربي ذو قاعدة عريضة.

انماط السكان في الوطن العربي

تتعدد أنماط سكان الوطن العربي فهناك سكان **الحضر** وسكان **الريف**.

توجد دول عربية **حضرية** بالكامل ليس بها ريف مثل: **البحرين قطر الكويت**.

تبلغ نسبة سكان **الحضر** نحو **ثلثي** سكان الوطن العربي وهي نسبة أعلى من المستوى العالمي **بم تفسر** ؟

بسبب ارتفاع معدلات الهجرة من الريف إلى المدن في الدول العربية.

مواجهة الدول العربية لمشكلة الهجرة:

تبذل الدول العربية جهودا كبيرة لحل مشكلة الهجرة **دلل**؟ حيث تقوم بالمزيد من : التنمية الشاملة وإنشاء مدن جديدة وتطوير البنى التحتية الحضرية في دول الوطن العربي.

خصائص السكان في الوطن العربي

يتميز سكان وطننا العربي بمجموعة من الخصائص ، منها :الخصائص التعليمية والمستوى الصحي

الخصائص التعليمية

تهتم الدول العربية بالتعليم **دلل**؟ حيث قامت بـه

- إتاحة التعليم للجميع (ذكورا وإناثًا).
- وصلت نسبة المقيدين بالتعليم الابتدائى إلى ٩٠% فأكثر في جميع الدول العربية عدا **الصومال والسودان وجيبوتي وسوريا** بم تفسر بسبب **الفقر والحروب**.

المستوى الصحي

يتمتع الوطن العربي بالتقدم العلمي ووفرة الخدمات الصحية من السلام المدرسية على أدى ذلك إلى :

- **انخفاض وفيات الأطفال.**
- **تحسين مستوى صحة المرأة العربية.**
- **ارتفاع متوسط العمر المتوقع للمواطن العربي الذي ارتفع من ٦٤ عاما إلى ٧٢ عاما.**

على مستوى المواطن العربي

- **سجلت قطر أعلى متوسط عمر متوقع (٨٠) عاما).**
- **سجلت الصومال أدنى متوسط عمر متوقع (٥٧) عاما).**

المشكلات التي تواجه السكان في وطننا العربي

يعاني الوطن العربي من العديد من المشكلات منها : البطالة و الأمية و الهجرة إلى المدن

البطالة

- **يعاني وطننا العربي من مشكلة البطالة.**
- **حيث بلغ معدل البطالة نحو ١١% عام ٢٠٢١م.**
- **وسجلت كل من جيبوتي وفلسطين والأردن والصومال أعلى معدلات البطالة في الوطن العربي**
- **في الخمسينيات من القرن الماضي بدأت دول الخليج العربي في استقبال الهجرات الخارجية بم تفسر؟ للعمل بها.**
- **هجرة سكان دول شرق آسيا وإفريقيا إلى دول الخليج العربي : ما النتائج المترتبة على أدت إلى زيادة عدد السكان الذكور في سن العمل.**

الأمية

ظهرت مشكلة الأمية في الوطن العربي بم تفسر؟ بسبب :

- **عدم قيد كل الأطفال بالتعليم الابتدائي، بالإضافة إلى التسرب من التعليم**
- **فقد بلغ معدل الأمية في دول الوطن العربي نحو ٢٥٪ عام ٢٠٢٠ م، ولكنه يزيد على ٤٠% في موريتانيا وجزر القمر.**

الهجرة إلى المدن

يهاجر السكان في الوطن العربي إلى الدين ما النتائج المترنية عم أدى ذلك إلى :

- **ازدحام المدن والضغط الكبير على الخدمات العامة، مثل النقل والمستشفيات والمدارس والإسكان.**
- **ازدحام المرور**
- **ارتفاع مستويات التلوث.**
- **ارتفاع معدلات البطالة.**
- **تزيد من احتمالية انتشار العشوائيات التي تفتقر إلى البنية التحتية الأساسية، مثل: الطرق، والمياه النظيفة، والكهرباء.**

تسعى الدول العربية إلى وضع حلول لتلك المشكلات.

اهم الاسئلة علي الدرس

الدرس الثاني -: خصائص سكان وطننا العربي

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات

1. يعد ....من أهم أدوات جمع البيانات الإحصائية حول عدد السكان.
2. تساعد دراسة الهرم السكاني في التعرف على تركيب السكان............و.........
3. الهرم السكاني للوطن العربي ذو قاعدة..............
4. نتج عن الهجرة للعمل ارتفاع نسبة ....في بعض الدول العربية.
5. من الدول العربية الإفريقية التي ترتفع فيها معدلات البطالة..............و..........
6. ترتفع نسبة الإعالة في بعض الدول العربية نتيجة................ معدلات المواليد.

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

1. تمثل فئة كبار السن السكان الأكبر من ٦٥ سنة. ( )
2. من الدول الحضرية بالكامل دولتا الكويت والعراق. ( )
3. أعلى الدول العربية في متوسط العمر المتوقع هي دولة قطر. ( )
4. تؤدى الهجرة إلى المدن إلى ظهور العشوائيات ( )
5. تسجل أعلى معدلات للبطالة في الجناح العربي الأسيوى بدولتي فلسطين والأردن. ( )

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

1. رسم بياني يوضح خصائص السكان من حيث التركيب العمري والتركيب النوعي.
2. من أدوات جمع البيانات الإحصائية حول عدد السكان وتوزيعهم وتركيبهم.
3. إحدى فئات الهرم السكاني غير المنتجة وتحتاج إلى رعاية صحية وتعليمية.

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1. تزيد نسبة الذكور على الإناث في............

ا. المغرب ب. مصر ج. العراق ء. السعودية

2. يعيش ثلثا سكان الوطن العربي في................

ا. الواحات ب. الصحاري ج. الريف ء. الحضر

3. وصلت نسبة المقيدين بالتعليم الابتدائى بالدول العربية إلى أكثر من ٩٠% ما عدا دولة............

ا. مصر ب. الإمارات ج. السودان ء. تونس

4. تقع مسئولية الإنتاج الاقتصادى على فئة ....

ا. **0 -4 سنين** ب. 4 سنين - 14 ج. 14 سنة - 15 ء. 64سنة - 65 سنة فأكثر

5. ترتفع معدلات الأمية عن باقي الدول العربية في كل من دولتي . ...

ا. مصر والسودان ب. العراق والمغرب ج. موريتانيا وجزر القمر ء. تونس والجزائر

السؤال الخامس صوب ما تحته خط

1. تزيد نسبة الذكور فى سن العمل على الإناث في دول **<u>إفريقيا</u>**.
2. بدأت دول الخليج العربي في استقبال الهجرات الخارجية في **<u>الستينيات</u>** من القرن الماضي.
3. يقسم الهرم السكاني للوطن العربي إلى **<u>أربع</u>** فئات رئيسية.
4. أقل الدول العربية في معدلات التعليم هي دولة **<u>البحرين</u>**.

تساهم الهجرات الخارجية لدول الخليج العربي في حل مشكلة **<u>الأمية</u>**.

السؤال الساس (1) أمامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

1. دولة ترتفع بها معدلات الأمية........
2. دولة تسجل أعلى معدلات بطالة..........
3. دولة يزيد بها أعداد الذكور على الإناث. ....
4. أقل الدول العربية في متوسط العمر المتوقع........
5. دولة حضرية..........

(ب) الشكل الذي أمامك يمثل الهرم السكاني للوطن العربي ، ادرسه ثم أجب:

1. أكمل: طالب الصف السادس الابتدائي ينتمى إلى الفئة..........رقم في الهرم السكاني.
2. وضح خصائص تلك الفئة التي ينتمى إليها طالب الصف السادس الابتدائي.
3. اختر الفئة العاملة تقع في .... الهرم السكاني.
   (قمة - وسط - قاعدة - يمين)
4. اختر : الهرم الذي أمامك هرم ذو قاعدة.
   (ضيقة - عريضة - متوسطة - محدودة)
5. حدد أوجه الشبه والاختلاف بين الفئة رقم (١) والفئة رقم (٣) في الهرم السكاني.

	الفئة رقم (1)	الفئة رقم (٣)
أوجه الشبه		
أوجه الاختلاف		

السؤال السابع بم تفسر ...؟

1. ارتفاع نسبة الذكور إلى الإناث في دولتي السعودية وقطر
....
2. اتساع قاعدة الهرم السكاني للوطن العربي.
....
3. انخفاض معدلات الوفيات للأطفال في الوطن العربي.
....
4. ارتفاع احتمالية ظهور العشوائيات في بعض الدول العربية.
....
5. وجود مشكلة الأمية في الوطن العربي.
....
6. استقبال دول الخليج العربي الهجرات الخارجية.
....
7. ارتفاع نسبة سكان الحضر فى الوطن العربي عن المستوى العالمي.
....

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على ...؟

1. ارتفاع نسبة صغار السن في الوطن العربي.
....
2. زيادة اهتمام الدول العربية بالتعليم.
....
3. اعتماد دول الخليج على العمالة الخارجية.
....
4. توفر الخدمات الصحية بالوطن العربي
....
5. هجرة السكان في وطننا العربي إلى المدن.
....
6. هجرة سكان دول شرق آسيا وإفريقيا إلى دول الخليج العربي.

السؤال التاسع برهن على صحة العبارات الآتية:

1. للتعداد السكاني أهمية كبيرة.
2. يقل اهتمام دولتي الصومال وجيبوتي بالتعليم عن باقي الدول العربية.
3. يترتب على الهجرة إلى المدن العديد من المشكلات.
4. للهجرة إلى المدن تأثير سلبي على البيئة.
5. ارتفاع نسبة الأمية في موريتانيا وجزر القمر عن باقي الدول العربية.
6. اهتمام الدول العربية بالتعليم.

السؤال العاشر اقترح حلولاً للمشكلات السكانية التي تواجه الدول العربية.

الدرس الثالث: الحياة الاجتماعية في عصر الدولة الإسلامية

ارتبط تقدم ورقى الحضارة الإسلامية بالقيم الإنسانية التي سادت المجتمع الإسلامي مثل العدل والمساواة واحترام المرأة.

ملامح الحياة الاجتماعية

المجتمع قبل ظهور الإسلام	المجتمع بعد ظهور الإسلام	أمثلة على القيم الإسلامية
• تفشى الظلم وضياع الحقوق في المجتمع قبل ظهور الإسلام وساد النزاع. ثم جاء الإسلام وأسس مجتمعا يقوم على العديد من القيم.	• **تعددت القيم التي قامت عليها الحضارة الإسلامية : برهن / دلل ؟ حيث تأسس المجتمع الإسلامي على** • مساعدة الفقراء والمحتاجين • احترام الجار ومحاربة الفساد • الإخاء والصدق والوفاء بالعهود • التعاون والعدل والمساواة • التسامح والرحمة • حرية الاعتقاد والتعبير • تقدير العمل واحترام العلم والعلماء	• **رسول الله صلي الله علية وسلم** • يدعو الدين الإسلامي إلى التمسك بالقيم مثل : التسامح والرحمة كما نهي عن قتل الأطفال والنساء والشيوخ. • كان رسول الله يوصى الجيش الإسلامي بالرفق والتسامح والرحمة بالنساء والضعفاء. • كان كثيرا ما يوصى المسلمين بأصحاب الديانات الأخرى، ويدعو إلى مراعاة حقوقهم، وإنصافهم والإحسان إليهم، والنهي عن إيذائهم. • **عمر بن الخطاب** • أرسى الإسلام حرية الاعتقاد والتعبير **برهن / دلل** . عندما فتح عمر بن الخطاب الله بيت المقدس عام ١٥ هـ أعطى أهله الأمان لأنفسهم وأموالهم، وكنائسهم. • **خالد بن الوليد** • عندما فتح خالد بن الوليد بلاد الشام عقد معهم صلحا أكد فيه على عدم هدم الكنائس. • كل هذه القيم كانت سببا في ازدهار وتقدم المجتمع الإسلامي.

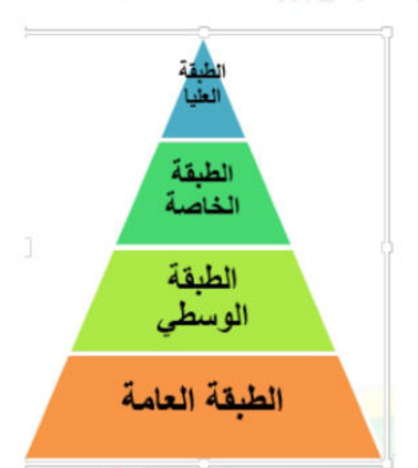
طبقات المجتمع الإسلامي

تقدم المجتمع ونهضته يعتمدان على كل طبقاته، فلا يمكن لأى طبقة العيش بدون الأخرى.

المجتمع في الدولة الإسلامية تكون من طبقات، وكان لكل طبقة دورها في بناء المجتمع دلل ؟

حيث تكونت طبقات المجتمع الإسلامي من

الخليفة : يمثل **رأس** الهرم في الطبقة العليا.



الطبقة العليا :- تضم الخلفاء والأمراء والوزراء وقادة الجند.

الطبقة الخاصة :- تضم العلماء والتجار وكبار الأدباء.

الطبقة الوسطى :- تضم أصحاب الأملاك ورؤساء الحرف وكبار العمال.

الطبقة العامة :- تضم باقي أبناء المجتمع من صغار العمال والتجار والمزارعين وغيرهم.

فكر وأجب

أكمل العبارات الآتية

1. أعطى أهل بيت المقدس عند فتحها الأمان لأنفسهم وأموالهم...............
2. يمثل رأس الهرم الاجتماعي في الطبقة العليا في الدولة الإسلامية.................
3. تضم الطبقة الخاصة ....و..................و................

(ب) ما العلاقة بين القيم والمجتمع الإسلامي ؟.

حقوق المرأة عبر العصور

المرأة قبل ظهور الإسلام	المرأة في المجتمع الإسلامي
• لم يكن للمرأة في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام أي حقوق برهن / دلل . • لم يكن للمرأة حق في **الميراث**، أو **التملك**، • كما انتشرت عادة **وأد البنات**. • لكن عندما ظهر الإسلام، حرم هذه الأفعال.	• كانت المرأة تتمتع بمكانة كبيرة في المجتمع الإسلامي. فقد كرم الإسلام المرأة دلل - حيث أعطى لها الحق في : • **الميراث**. • **التملك** وإدارة أموالها. • الإشراف على مختلف شئونها الاقتصادية. • أوصى بالتعامل معها بود ورحمة • جعل الإسلام المرأة والرجل متساويين في الحقوق والواجبات. **النتائج المتربية على** ؟ • ساعد ذلك على أن يكون للنساء دور بارز في نشر الإسلام والنهوض بالحضارة الإسلامية.

امثلة لدور المرأة في المجتمع الإسلامي

يزخر التاريخ الإسلامي بالشخصيات النسائية التي كان لها دور بارز في الدولة الإسلامية برهن دلل ، مثل :

السيدة خديجة عن زوجة الرسول .

- **أول من أسلم من النساء.**
- **تميزت بالذكاء والحكمة وقوة الشخصية.**
- **ساهمت بأموالها وشاركت بآرائها في نشر الدعوة الإسلامية.**
- **ساندت الرسول أثناء نشره للدعوة الإسلامية**

السيدة أسماء بنت أبي بكر

- **ساهمت في نجاح خطة هجرة الرسول من مكة إلى المدينة.**
- **اتسمت بشجاعة نادرة، فكانت تخرج في الليل تحمل الطعام والشراب الرسول الله ﷺ وسط صعوبات وعقبات كثيرة.**

عملت المرأة المسلمة في مجالات مختلفة دلل بحيث:

عملت المرأة بالزراعة والتجارة والصناعة والطب والفقه، مثل:

السيدة رفيدة الأسلمية ـ عملت بالتمريض : لتقديم الرعاية الطبية للمرضى والجرحي في الغزوات

السيدة الشفاء العدوية والسيدة سمراء الأسدية

تولتا في عهد الخليفة عمر بن الخطاب :

- **الإشراف على الأسواق.**
- **مراقبة التجار والعمال.**
- **معاقبة المخالفين.**

المرأة في العصر الحديث

شهد العصر الحديث اهتماما بحقوق المرأة برهن ؟

- **اهتم العصر الحديث بحقها في التعليم والثقافة.**
- **تولت بعض المناصب القيادية في بعض البلدان العربية.**
- **حققت النساء العربيات إنجازات على المستوى الدولي.**
- **ظهر من النساء عالمات وباحثات في مجالات مختلفة.**

هيئات اهتمت بشئون المرأة

تحتل المرأة مكانة مهمة في المجتمع، وتلعب دورا فعالا في تقدمه ونجاحه؛ كما تكفل دساتير الدول العربية احترام وحماية هذه الحقوق لذا تحرص الدول العربية على الاهتمام بالمرأة وتخصيص هيئات تهتم بشئونها، مثل:

منظمة المرأة العربية

منظمة تابعة لجامعة الدول العربية.

تعمل على:

- نشر الوعي بقضايا المرأة العربية في مختلف المجالات.
- تعزيز التعاون العربي المشترك في مجال تحسين وضع المرأة وتدعيم دورها في المجتمع.

المجلس القومي للمرأة في مصر

- يسعى إلى دعم حقوق المرأة المصرية.

فكر وأجب

أكمل العبارات الآتية

1. أعطى الإسلام للمرأة الحق في...............و....................
2. تولنا في عهد الخليفة عمر بن الخطاب الإشراف على الأسواق السيدة......................و.................

دلل : لم يكن للمرأة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام أي حقوق .

أهمية التراث الثقافي العربي

إن الدول العربية لديها تراث ثقافي هائل في مختلف المجالات من :

علوم وآداب وفنون وعادات وتقاليد تعكس حياة الشعوب العربية وتاريخها وتعد جزءا من هويتها .

كما أن للتراث الثقافي العربي أهمية اقتصادية بم تفسر ، **لأنه مصدر لتنشيط السياحة**.

اليوم العربي للتراث الثقافي العربي

جامعة الدول العربية.

تحتفل جامعة الدول العربية يوم ٢٧ فبراير من كل عام باليوم العربي للتراث الثقافي العربي: وذلك لـ

- **التوعية بأهمية التراث الثقافي العربي ودوره في بناء الحضارة.**
- **تحقيق التواصل بين الأجيال.**
- **التشجيع على الإبداع من أجل تحقيق التنمية المستدامة.**

كان شعار الاحتفال في عام ٢٠٢٣م: التراث الشعبي في الوطن العربي ..

دور المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو)

تختار مدينة عربية كل عام لتكون عاصمة الثقافة العربية، بهدف إلقاء الضوء على هذا النوع من التراث الذي تزخر به المنطقة العربية، ومن المدن العربية التي فازت بهذا اللقب القاهرة عام ١٩٩٦م و القدس عام ٢٠٠٩ م والأقصر عام ٢٠١٧ م

اهم الاسئلة علي الدرس

الدرس الثالث :الحياة الاجتماعية في عصر الدولة الإسلامية

السؤال الأول أكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

1. رفع الإسلام مكانة المرأة وأصبح قدرها لا يقل عن الرجل. ( )
2. تفشى في المجتمع العربي قبل الإسلام الظلم وضياع الحقوق. ( )
3. اهتمت الحضارة الإسلامية بحقوق الإنسان فكفلت حرية الاعتقاد والتعبير. ( )
4. يعد من الوصايا الإسلامية عدم قتل النساء والأطفال والشيوخ. ( )
5. أمر الرسول باحترام أصحاب الديانات الأخرى. ( )
6. يمثل رأس الهرم الاجتماعي في الدولة الإسلامية العلماء والتجار وكبار الأدباء. ( )
7. كفلت العادات العربية للمرأة قبل الإسلام الحق في التملك والبيع والشراء. ( )
8. تولت المرأة مؤخرا بعض المناصب القيادية في العديد من البلدان العربية. ( )
9. تعمل منظمة المرأة العربية على نشر الوعى بقضايا المرأة العربية. ( )
10. يسعى المجلس القومي للمرأة إلى دعم حقوق المرأة المصرية. ( )
11. استثمرت الدول العربية التراث الثقافي العربي في دعم النشاط السياحي. ( )

السؤال الثاني اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

1. مدينة أعطى عمر بن الخطاب أهلها الأمان لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم.
2. عادة جاهلية اتبعها العرب قبل الإسلام تعد إحدى صور التمييز العنصري ضد المرأة.
3. إحدى المنظمات العربية التي تسعى لتعزيز التعاون العربي لتطوير وضع المرأة وتدعيم دورها في المجتمع.
4. مؤسسة مصرية تسعى إلى دعم حقوق المرأة المصرية.
5. إحدى الطبقات الاجتماعية في المجتمع الإسلامي تضم كلا من صغار العمال والتجار والمزارعين

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

قامت الحضارة الإسلامية على العديد من القيم منها . ...

ا. التسامح والرحمة   ب. سيادة النزاع   ج. قمع الغير   ء. ضياع الحقوق

ظهر احترام الإسلام الأصحاب الديانات الأخرى في عهد الخليفة عمر بن الخطاب عند فتح............

ا. بيت المقدس   ب. يثرب   ج. مكة   ء. الطائف

ضمت الطبقة الوسطى في الهرم الاجتماعي بالدولة الإسلامية...........

ا. قادة الجند   ب. التجار   ج. أصحاب الأملاك   ء. صغار العمال

أولت الدولة الإسلامية اهتماما كبيرا بالعلماء والأدباء فجعلتهم إحدى فئات الطبقة ....

ا. العليا   ب. الوسطى   ج. الخاصة   ء. العامة

يعد إحدى صور الاهتمام بحقوق المرأة في العصر الحديث............

ا. وأد البنات   ب. تولى بعض المناصب القيادية

ج. منحها الحق في الميراث   ء. الحق في إدارة أموالها

كلفها الرسول بإحضار الطعام والشراب له أثناء الهجرة من مكة إلى المدينة . ...

ا. أسماء بنت أبي بكر   ب. الشفاء العدوية

ج. السيدة سمراء الأسدية   ء. رفيدة الأسلمية

دعمت المرأة اقتصاد الدولة الإسلامية من خلال مشاركتها في ....

ا. تمريض جرحي الحروب   ب. الزراعة والصناعة

ج. كتابات الفقه والآداب   ء. الغزوات والحروب

استخدمت الدول العربية التراث الثقافي العربي وسيلة لـ..............

ا. تنشيط السياحة   ب. دعم الإنتاج الزراعي

ج. تنمية الصناعات المعدنية   ء. تطوير التعليم الفنى

السؤال الرابع صوب ما تحته خط

1. أعطى الخليفة عمر بن الخطاب أهل **الفرس** عند فتح بلادهم الأمان لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم.
2. ضمت الطبقة **العليا** في المجتمع الإسلامي رؤساء الحرف.
3. يعد أصحاب الأملاك إحدى فئات **الطبقة الخاصة** في الهرم الاجتماعي للدولة الإسلامية.
4. انتشرت عادة **تهجير البنات** عند العرب قبل الإسلام.
5. يعد إحدى صور دعم حقوق المرأة في العصر **الجاهلي** الاهتمام بحقها في التعليم.
6. أول من أسلم من النساء السيدة **أسماء بنت أبي بكر**.

السؤال الخامس لمن تنسب الأعمال الآتية ...؟

1. خليفة المسلمين الذي أعطى أهالي بيت المقدس الأمان لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم(.. .
2. عملت بالتمريض لتقديم الرعاية الطبية للمرضى والجرحي في الغزوات.

3. ساعدت الرسول بمالها وجهدها لنشر الدعوة الإسلامية.
4. كانت تحمل الطعام والشراب للرسول ﷺ أثناء هجرته من مكة إلى المدينة.
5. كلف السيدة سمراء الأسدية بالإشراف على الأسواق ومراقبة التجار والعمال.
6. القائد المسلم الذي فتح بلاد الشام وعقد مع أهلها صلحا أكد فيه ألا تهدم كنيسة.

السؤال السادس صنف الفئات التالية إلى موقعها في الهرم الاجتماعي بالدولة الإسلامية في الجدول الآتي:

(الوزراء - العلماء - رؤساء الحرف - قادة الجند - صغار العمال - كبار الأدباء - أصحاب الأملاك – المزارعون)

الطبقة العليا	الطبقة الخاصة	الطبقة الوسطى	الطبقة العامة

السؤال السابع بم تفسر ...؟

1. مارس العرب قبل ظهور الإسلام عادات عصفت بمكانة المرأة في المجتمع.
....
2. عززت الحضارة العربية الإسلامية من المكانة الأدبية والاقتصادية للمرأة.
....
3. للتراث الثقافي العربي أهمية اقتصادية كبرى للدول العربية.
....

السؤال الثامن دلل على صحة كل عبارة من العبارات التالية:

1. كان للمرأة دور بارز في نجاح خطة الرسول الله في الهجرة.
....
2. اقتحمت المرأة المسلمة ميادين العمل المختلفة.
....
3. كفل الإسلام للمرأة جميع حقوقها.
....
4. شاركت المرأة في الإشراف الإداري على مرافق الدولة في عهد الخليفة عمر بن الخطاب.
....

السؤال التاسع ماذا كان يحدث إذا لم ...؟

1. تتسم السيدة أسماء بنت أبي بكر بالشجاعة النادرة.
....
2. تحتفل جامعة الدول العربية كل عام باليوم العربي للتراث الثقافي العربي.
....
3. إنشاء منظمة المرأة العربية.
....

بنك أسئلة علي الوحدة الاولي

لاحظ خريطة الوطن العربي، ثم أجب



1. يشير رقم (١) إلى أولى الدول العربية من حيث عدد السكان وهي ....
2. يشير رقم (٢) لدولة مستقبلة للهجرات الخارجية وهي دولة ....
3. يشير رقم (٣) لدولة يعيش سكانها فوق المرتفعات وهي.........
4. صواب أم خطأ يشير رقم (٤) إلى منطقة نادرة السكان ( )
5. يشير رقم (٥) إلى دولة عربية تنخفض بها نسبة التعليم بسبب الحروب والفقر وهي. ....

لاحظ خريطة الوطن العربى، ثم أجب



1. صواب أم خطأ يشير رقم (١) إلى أقل الدول العربية سكانا . ( )
2. يشير رقم (٢) إلى صحراء ....
3. يشير رقم (٣) لدولة تتسم بارتفاع معدل الوفيات وهي............
4. صوب: يشير رقم (٤) إلى دولة عربية ترتفع بها نسبة <u>التعليم</u>.........
5. صواب أم خطأ يشير رقم (٥) إلى دولة عربية سجلت أعلى متوسط عمر متوقع( )
6. يتركز السكان في الدولة رقم (٦) على سهول نهر ....

لاحظ الهرم السكاني التالي ثم أجب:

1. صواب أم خطأ يشير رقم (١) إلى فئة سكانية منتجة( )
2. يشير رقم (٢) إلى فئة ....
3. صوب: يشير رقم (٣) إلى فئة **<u>صغار السن</u>**............

أكمل العبارات الاتية

1. يرتفع النمو السكاني في الوطن العربي بسبب ارتفاع معدل ....
2. تحسن المستوى الصحي في الدول العربية ساعد على انخفاض معدل............
3. النسبة الأقل من سكان الوطن العربي توجد في دول الجناح............ .
4. أكبر الدول العربية من حيث عدد السكان ....
5. يمكن زيارة أقل الدول العربية سكانا عند السفر إلى دولة ....
6. يتركز السكان في مصر على السهول الفيضية لنهر ....
7. يتركز السكان في مرتفعات لبنان بسبب ....

8. يندر السكان في صحراء الربع الخالي في قارة . ...
9. تختلف الكثافة السكانية بين الدول العربية حسب المساحة وعدد ....
10. تتمثل المشكلة السكانية في مصر في زيادة السكان وقلة ....
11. الهجرة للعمل في السعودية أدت إلى اختلاف التركيب النوعي وارتفاع نسبة ....
12. النسبة الأكبر من سكان الوطن العربي تلون على الهرم السكاني باللون ....
13. الهجرة للعمل في السعودية أدت إلى اختلاف التركيب النوعي وارتفاع نسبة ....
14. الفئة العمرية التي تحتاج إلى رعاية تعليمية هي فئة ....
15. تعتمد فئة كبار السن في إعالتها على فئة ....
16. يتميز شكل الهرم السكاني للوطن العربي بالقاعدة. ....
17. نسبة سكان الريف في الوطن العربي أقل من سكان............ .
18. إتاحة التعليم للجميع ساعد على ارتفاع نسبة المتعلمين في المرحلة............
19. نجد أقل متوسط عمر متوقع للفرد في الوطن العربي بدولة ....
20. أعلى الدول العربية في معدل الأمية تقع في الجناح العربي ....
21. عقد خالد بن الوليد صلحا نص على عدم هدم الكنائس عند فتح بلاد ....
22. ينتمي كبار العمال في الدولة الإسلامية للطبقة............ .
23. العلماء وكبار الأدباء في الدولة الإسلامية أحد عناصر الطبقة. ....
24. اشتهرت بتمريض المرضى والجرحى في الغزوات هي السيدة ....
25. تولت المرأة العربية بعض المناصب القيادية في العصر ....

ضع علامة صح أو علامة خطأ

1. الوطن العربي يزيد عن دولتي الهند والصين من حيث عدد السكان. ( )
2. معدل النمو السكاني بالوطن العربي أقل من المعدل العالمي. ( )
3. ساهمت الهجرة الخارجية في زيادة عدد السكان في دول الخليج العربي. ( )
4. يضم الجناح العربي الإفريقي العدد الأكبر من سكان الوطن العربي. ( )
5. يتركز السكان بمرتفعات لبنان لاعتدال مناخها. ( )
6. مناطق الصناعة والتعدين بالوطن العربي نادرة السكان. ( )
7. يندر السكان بالصحراء الكبرى في الجناح العربي الإفريقي. ( )
8. تختلف الكثافة السكانية في الدول العربية حسب عدد السكان والمستوى التعليمي ( )
9. تنصح والدك بالبحث عن فرصة عمل في الأردن لقلة سكانها ووفرة مواردها. ( )
10. سهول دجلة والفرات من مناطق تركز السكان بالوطن العربي. ( )
11. يهاجر الذكور إلى دول الخليج العربي بحثا عن فرص عمل. ( )
12. تمثل الفئة المنتجة قمة الهرم السكاني للوطن العربي. ( )
13. هجرة سكان الريف إلى المدن أدت إلى زيادة نسبة سكان الحضر. ( )
14. تحتاج فئة صغار السن إلى رعاية صحية وتعليمية. ( )
15. يمثل الذكور النسبة الأكبر من سكان الوطن العربي. ( )
16. تؤدي الهجرة من الريف إلى المدن لانتشار العشوائيات وزيادة الضغط على الخدمات ( )
17. فئة كبار السن هي الفئة العاملة وتعول باقي الفئات العمرية. ( )

18. سكان الحضر هو النمط السكاني السائد بالوطن العربي. ( )
19. يؤثر الفقر والحروب على نسبة المتعلمين بدولة السودان. ( )
20. يساعد التقدم العلمي والرعاية الصحية على ارتفاع متوسط عمر المواطن العربي. ( )
21. تتساوى دولتا قطر والصومال في متوسط عمر الفرد المتوقع. ( )
22. تتميز دولتا الصومال والأردن بوفرة فرص العمل. ( )
23. تأسس المجتمع الإسلامي على قيم إنسانية منها احترام الجار والإخاء. ( )
24. -استمرت عادة وأد البنات بعد ظهور الإسلام. ( )
25. ساوى الإسلام بين المرأة والرجل في الحقوق والواجبات. ( )
26. منع الخليفة عمر بن الخطاب تولى النساء مهنة الإشراف على الأسواق. ( )

أختر الاجابة الصحيحة مما يلي

1. تؤثر الهجرة الخارجية على النمو السكاني بدول..................

ا. شمال إفريقيا ب. وادي النيل ج. الخليج العربي ء. المغرب العربي

2. تأتي في المركز الثالث عربيا من حيث عدد السكان دولة. ....

ا. العراق ب. السودان ج. الجزائر ء. مصر

3. يتركز سكان الوطن العربي بالمناطق المرتفعة المعتدلة بدولة ....

ا. مصر ب. السودان ج. لبنان ء. قطر

4. تمثل قمة الهرم السكاني فئة............

ا. كبار السن ب. الأطفال ج. سن العمل ء. الذكور

5. القاعدة العريضة للهرم السكاني بالوطن العربي نتجت عن ارتفاع نسبة فئة. ....

ا. الذكور ب. صغار السن ج. الإناث ء. سن العمل

6. يختفي نمط سكان الريف في الوطن العربي بدولة... ....

ا. السودان ب. العراق ج. الكويت ء. اليمن

7. يؤثر الفقر على مستوى التعليم بدولة ....

ا. جيبوتي ب. السعودية ج. قطر ء. البحرين

8. اتفق خالد بن الوليد مع أهل بلاد الشام على عدم هدم ....

ا. المصانع ب. المنازل ج. الكنائس ء. المدارس

9. أعطى الخليفة عمر بن الخطاب الأمان لأهل.......................

ا. النوبة ب. بيت المقدس ج. بلاد فارس ء. العراق

أكتب ماتشير الية العبارات

1. نسبة المواليد إلى إجمالي عدد السكان في عام معين.
2. فئة عمرية تعول باقي الفئات العمرية الأخرى.
3. مشكلة ظهرت لعدم قيد كل الأطفال بالتعليم الابتدائي.
4. بلاد اتفق خالد بن الوليد مع أهلها على عدم هدم الكنائس.
5. طبقة اجتماعية ضمت كبار العمال في عصر الدولة الإسلامية.
6. منظمة عربية تحتفل بيوم التراث الثقافي العربي.

صنف الدول التالية حسب المجموعة التي تنتمي إليها:

الصومال - الجزائر - فلسطين - مصر - سوريا - اليمن - المغرب - الكويت

دول حوض النيل والقرن الإفريقي	دول شبه الجزيرة العربية	دول شمال إفريقيا	دول الهلال الخصيب

بم تفسر

1. **ارتفاع نمو السكان بالوطن العربي**

....

2. **تركز السكان في السهول الفيضية لنهر النيل**

....

3. **تركز السكان بمرتفعات لبنان بالوطن العربي**

....

4. **اختلاف الكثافة السكانية بين دول الوطن العربي**

....

5. **ظهور المشكلة السكانية في دول الوطن العربي**

....

6. **يختلف التركيب النوعي في فئة من العمل لبعض دول الخليج العربي ومنها قطر**

....

7. **أهمية فئة من العمل في الوطن العربي**

....

8. **زيادة نسبة سكان الحضر بالوطن العربي**

....

9. يتسم الهرم السكاني للوطن العربي بالقاعدة العريضة

....

10. ارتفاع نسبة المقيدين بالتعليم الابتدائي في معظم الدول العربية

....

11. انخفاض نسبة التعليم في(سوريا - الصومال - السودان - جيبوتي).

....

12. ارتفاع متوسط العمر المتوقع للمواطن العربي

....

13. يعاني الوطن العربي من مشكلة الأمية.

....

14. الأهمية الاقتصادية للتراث الثقافي العربي

....

15. أهمية منظمة المرأة العربية

....

ما النتائج المترتبة علي

1. ارتفاع نسبة صغار السن بالوطن العربي

....

2. ارتفاع معدلات الهجرة من الريف إلى المدن العربية

....

3. التقدم العلمي ووفرة الخدمات الصحية بالوطن العربي

....

4. مساواة الإسلام بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات

....

5. سيطرة العناصر غير العربية على الجيش والإدارة في عصر الدولة العباسية.

....

6. معاناة المصريين من حكم الروم البيزنطيين

....

7. ضعف الدولة العباسية وانقسام الدولة الإسلامية إلى دول مستقلة

....

8. شجاعة سيف الدين قطز في معركة عين جالوت

....

دلل علي صحة العبارة

1. اختلاف توزيع السكان بالوطن العربي

....

2. اختلاف أوجه المشكلة السكانية بالوطن العربي

....

3. انتشار قيمة حرية الاعتقاد والتعبير في المجتمع الإسلامي

....

4. تأثير الإسلام في مكانة المرأة بالمجتمع

....

5. مارست المرأة العديد من المهن في المجتمع الإسلامي

....

ما العلاقة بين

1. صحراء الربع الخالي - سكان الوطن العربي.

....

اختبار على الوحدة الأولى

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب ما تدل عليه الأرقام

1. إحدى دول الخليج العربي ....
2. أعلى الدول العربية سكاناً ....
3. المحيط..............
4. سهول ....

(ب) فسر بذكر سبب واحد

1. ارتفاع نسبة سكان الحضر فى الوطن العربي على المعدل العالمي.

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية:

1. من أهم القيم التي قامت عليها الحضارة الإسلامية .... و،،،،،،،،،،
2. نسبة الذكور في بعض دول الوطن العربي .... من الإناث.
3. يمثل رأس الهرم للطبقة العليا في المجتمع الإسلامي...................
4. يندر السكان في الوطن العربي في المناطق...............
5. فئة من سكان الوطن العربي تعول صغار السن وكبار السن ....

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

أعطى أهل بيت المقدس الأمان لأنفسهم وأموالهم......................

(عمرو بن العاص - عمر بن الخطاب - على بن أبي طالب - أبو بكر الصديق)

من الدول التي تعانى زيادة السكان وقلة الموارد ....(السعودية - الإمارات - الأردن - البحرين)

سجلت دولة ....أعلى متوسط عمر متوقع للمواطن في الوطن العربي.

(الصومال - المغرب - قطر - البحرين)

تكونت الطبقة..............في المجتمع الإسلامي من العلماء والتجار

(العليا - الخاصة - الوسطى - العامة)

معدل النمو السكاني في الوطن العربي يعد..............من المعدل العالمي.

(أعلى - أقل - متساويا - متقاربا)

الوحدة الثانية

الدرس الاول

الدولة الأموية (41 هـ - 132 هـ)

- انتهى عصر الخلفاء الراشدين باستشهاد (علي بن أبي طالب).
- حكمت الدولة الأموية العالم الإسلامي 91 سنة , حكم فيها 14 خليفة.

ازدهرت الحضارة الإسلامية أثناء حكم الدولة الأموية بسبب:

(١) اهتمام الأمويين بتنظيم شئون الدولة داخلًيا وخارجًيا.

(٢) اهتمام الأمويين بالعلوم والفنون والعمارة.

(٣) استكمال حركة الفتوحات وتوسيع حدود الدولة الإسلامية شر ًق وغرًبا.

خلفاء الدولة الاموية

- معاوية بن ابي سفيان
- عبدالملك بن مروان
- الوليد بن عبد الملك
- عمر بن عبد العزيز

معاوية بن أبي سفيان

- هو مؤسس الدولة الأموية وهو من قبيلة بني أمية.
- تولى الخلافة من (41هـ - 60 هـ)
- اشتهر بالتواضع والعدل والحكمة وحب العلم.

أهم أعماله:

(1) اهتم بتحقيق الأمن والاستقرار الداخلي للدولة الإسلامية , ورعاية مصالح الشعب.

(2) أسس ديوان الخاتم؛ **لحفظ مراسلات الخليفة.**

(3) أسس ديوان البريد؛ **لنقل الرسائل وتسهيل الاتصال بين الخليفة والأقاليم الإسلامية.**

(4) اهتم بتوسيع حدود الدولة الإسلامية التي امتدت..

- ❖ من المحيط الأطلنطي غرّبا.
- ❖ حتى سواحل المحيط الهندي على بلاد الهند شرقا.

(5) اهتم بالجيش والبحرية الإسلامية؛دلل؟ فأنشأ العديد من المصانع لبناء السفن. وطور الموانئ البحرية.

(7) اهتم بالعمران وشيدت في عهده مدينة القيروان في تونس.

عبدالملك بن مروان:

- ❖ تولى الخلافة عام (65هـ 86هـ)
- ❖ وحد الدولة الإسلامية مرة أخرى بعد انتشار الفوضى والضعف والانقسامات؛ لذلك
- ❖ اعتبره المؤرخون المؤسس الثاني للدولة الأموية.

أهم أعماله:

- قام بتعريب الدواوين , وأصبحت اللغة العربية هي اللغة الرسمية في الإدارة.
- كان أول من سك (صنع) الدارهم والدنانير الإسلامية.
- شيد (بنى) مسجد قبة الصخرة في فلسطين.
- واصل حركة الفتوحات في شمال إفريقيا وآسيا الصغرى.
- اعتبره المؤرخون المؤسس الثاني للدولة الأموية لانة وحد الدولة الإسلامية مرة أخرى بعد انتشار الفوضى والضعف والانقسامات

فكر وأجب

: من هو؟

(1) المؤسس الأول للدولة الأموية , وهو من قبيلة بني أمية ( )

(2) كان أول من سك الد ارهم والدنانير الإسلامية ( )

(3) يعتبره المؤرخون المؤسس الثاني للدولة الأموية ( )

بم تفسر ؟

1. ازدهرت الحضارة الإسلامية أثناء حكم الدولة الأموية.
2. أسس معاوية بن أبي سفيان ديوان الخاتم.

الوليد عبدالملك

تولى الخلافة بعد أبيه عبدالملك بن مروان (86هـ -96هـ)

أطلق علي عصره **العصر الذهبي** للدولة الاموية **بم تفسر؟** حيث شهدت الدولة الازدهار في كافة المجالات

أهم أعماله:

- اتسم عصره بالرخاء والأمن والاستقرار الداخلي.
- تمهيد الطرق مثل الطرق التي تؤدي الي الحجاز لتيسير سفر الحجاج الي بيت الله الحرام
- شيد (بنى) المسجد الأموي
- أمر بتوسيع الحرم المكي (المسجد الحرام) والحرم المدني (المسجد النبوي).

المسجد الاموي

مكان المسجد: في دمشق (سوريا)

سبب التسمية : نسبة للدولة الاموية

التصميم المعماري للمسجد: ويتميز بروعة التصميم المعماري والنقوش الإسلامية

المجال الاجتماعي والانساني

- بناء المستشفيات : أسس مستشفى خاصا بمرضى الجذام في دمشق وجعل فيه الأطباء المهرة.
- تخصيص الرواتب : خصص رواتب للفقهاء والضعفاء والفقراء تكفيهم وتمنعهم من سؤال الناس.

الفتوحات الإسلامية

المجال العسكري

واصل الوليد بن عبد الملك الفتوحات الإسلامية فوصلت جيوش المسلمين إلى:

-السند شرقا. -الأندلس غربا.

عمر بن عبد العزيز

اعتبره المؤرخون امتدادًا لعصر **الخلفاء الراشدين** عمر بن عبد العزيز.

تولى الخلافة : (99هـ - 101هـ)

أهم أعماله

❖ **اختيار الولاة**

كان يختار الولاة بعد :

- فحص دقيق ومعرفة تامة بأخلاقهم وقدرتهم.
- مراقبتهم ومنعهم من ممارسة التجارة.
- أعطاهم رواتب جيدة لضمان اهتمامهم بشئون الشعب.

❖ **تعامله مع المعارضين**

حرص على إزالة الخلاف بينه وبين معارضيه بالإقناع والحجة.

❖ **سياسته**

أثرت سياسته على خزينة الدولة حيث أدت إلى:

- تدفق الثروة مما مكنه من توفير الرواتب
- رعاية المحتاجين والفقراء

❖ **تحقيق العدالة**

- حسن اختيار القضاة والولاة والموظفين ممن يتصفون بالعلم والإيمان وحسن السيرة.
- حرص على تطبيق العدالة في جميع أنحاء الدولة.

❖ **الخانات**

- اهتم ببناء الخانات وهى **أماكن الاستضافة المسافرين**.

❖ **العلم والعلماء**

- اهتم بالعلم والعلماء وبناء المدارس.

المساجد في الدولة الأموية

❖ اهتم الأمويون ببناء المساجد وزخرفتها بالنقوش والرسوم البديعة، مثل: المسجد الأموى ومسجد قبة الصخرة.

❖ اهتموا بتطوير وإعادة بناء المساجد القديمة مثل: **إعادة بناء المسجد الأقصى وتوسعته** بم تفسر ؟

- لأهميته بالنسبة للمسلمين حيث إنه :
- يعد أولى القبلتين وثالث الحرمين.
- أسرى بالنبي محمد إليه ليلة «الإسراء والمعراج ».

مكانة النساء في الدولة الأموية

أم البنين زوجة الوليد بن عبد الملك.

اشتهرت السيدة أم البنين زوجة الوليد بن عبد الملك بجودها وكرمها، فكانت تدعو النساء إلى بيتها وتكسوهن الثياب الحسنة وتعطيهن الأموال. من أقوالها: «أف للبخل، والله لو كان ثوبا ما لبسته، ولو كان طريقا ما سلكته ».

أسباب سقوط الدولة الأموية

ساءت أحوال الدولة الأموية بعد وفاة عمر بن عبد العزيز بم تفسر ، بسبب :

- صراعات الأسرة الأموية على الحكم
- الصراع بين القبائل العربية لتولى المناصب المهمة في الدولة.
- ظهور الدعوة العباسية في خراسان على يد أبي مسلم الخراساني، التي قضت على الدولة الأموية وبدأ عصر الدولة العباسية.

اهم الاسئلة علي الدرس

الدرس الأول :الدولة الأموية (٤١ هـ - ١٣٢ هـ)

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات

1. انتهى عصر الخلفاء الراشدين بعد استشهاد الخليفة.............
2. أسس معاوية بن أبي سفيان الدولة الأموية في بلاد...............
3. سميت الدولة الأموية بهذا الاسم نسبة إلى................
4. أنشأ معاوية بن أبي سفيان العديد من المصانع لبناء.............
5. وصلت الفتوحات الإسلامية في عهد الوليد بن عبد الملك إلى ....غربا. و........... شرقا.
6. أمر الخليفة الوليد بن عبد الملك بتوسيع............
7. ظهرت بعد وفاة عمر بن عبد العزيز الدعوة .... التي قضت على الدولة الأموية.

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

1. تولى الأمويون حكم العالم الإسلامي حوالي قرن من الزمان. ( )
2. توجد العديد من المعالم الأثرية الإسلامية في مصر ومنها المسجد الأموى. ( )
3. اهتمت الدولة الأموية بتوسيع حدود الدولة الإسلامية شرقا وغربا. ( )
4. اهتم معاوية بن أبي سفيان بتحقيق الأمن والاستقرار الداخلي للدولة الإسلامية. ( )
5. قام عبد الملك بن مروان بتعريب الدواوين. ( )
6. أمر الخليفة الوليد بن عبد الملك بحفر الآبار. ( )
7. أطلق المؤرخون على عصر معاوية بن أبي سفيان اسم العصر الذهبي. ( )
8. اهتم الوليد بن عبد الملك بن مروان بتحسين أحوال الفقهاء والضعفاء الفقراء. ( )
9. كانت وفاة عمر بن عبد العزيز نقطة تحول في تاريخ الدولة الأموية. ( )

السؤال الثالث الاجابة اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

1. **تشتهر الحضارة الإسلامية بالمعالم الأثرية كما في المسجد الأموى في. ....**

   أ. الفسطاط   ب. الكوفة   ج. دمشق   ء. القيروان

2. **بنى المسجد الأموى في عهد الخليفة..........**

   أ. الوليد بن عبد الملك   ب. معاوية بن أبي سفيان   ج. عبد الملك بن مروان   ء. عثمان بن عفان

3. **ينسب مؤسس الدولة الأموية معاوية بن أبي سفيان إلى قبيلة ....**

   أ. بني أمية   ب. بني العباس   ج. بني هاشم   ء. بنى بكر

4. **اهتم معاوية بن أبي سفيان بتسهيل الاتصال بين الخليفة والأقاليم الإسلامية لذلك أنشأ ديوان..........................**

   أ. الجند   ب. الخراج   ج. الخاتم   ء. البريد

5. **تولى بعد عبد الملك بن مروان الدولة الأموية..................**

   أ. معاوية بن أبي سفيان   ب. على بن أبي طالب   ج. الوليد بن عبد الملك   ء. عمر بن عبد العزيز

6. **وصلت الفتوحات الإسلامية في عهد الوليد بن عبد الملك إلى.......... غربا.**

   أ. مصر   ب. القيروان   ج. الأندلس   ء. السند

7. أسس الخليفة الوليد بن عبد الملك مستشفى خاصا بمرضى الجذام في.............

ا. الفسطاط ب. الكوفة ج. دمشق ء. القيروان

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

1. مسجد بني في عهد الدولة الأموية في دمشق.
2. مدينة شيدت في تونس في عهد معاوية بن أبي سفيان.
3. مدينة ظهرت فيها الدعوة العباسية على يد أبي مسلم الخرساني.

السؤال الخامس لمن تنسب الأعمال الآتية ؟

1. مؤسس الدولة الأموية في بلاد الشام.
2. شيدت في عهده مدينة القيراون.
3. تولى الخلافة في الدولة الأموية بعد عبد الملك بن مروان
4. أمر بتوسيع الحرم النبوي والحرم المكي.
5. أسس مستشفى خاصا بمرضى الجذام في دمشق.
6. حرص في عهده على إزالة الخلاف بينه وبين معارضيه بالإقناع والحجة والبرهان.
7. ساءت بعد حكمه الأحوال في الدولة الأموية.
8. ظهرت على يده الدعوة العباسية في خراسان

السؤال السادس رتب الأحداث والشخصيات التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث

1. تشييد مسجد قبة الصخرة - ظهور الدعوة العباسية في خراسان - تشييد الجامع الأموى في دمشق - تشييد مدينة القيروان في تونس.
2. تخصيص رواتب للفقهاء والضعفاء في الدولة الأموية - إنشاء ديوان الخاتم - ظهور الدعوة العباسية – تأسيس مشفى خاص بمرضى الجذام في دمشق.
3. الوليد بن عبد الملك بن مروان - عبد الملك بن مروان - عمر بن عبد العزيز - معاوية بن أبي سفيان.

السؤال السابع بم تفسر ...؟

1. **ازدهار الحضارة الإسلامية في عهد الدولة الأموية.**

....

2. **تأسيس الخليفة معاوية بن أبي سفيان ديوان الخاتم.**

....

3. **إنشاء ديوان البريد في عهد الدولة الأموية.**

....

4. **يعد عبد الملك بن مروان المؤسس الثاني للدولة الأموية.**

....

5. **يعد عمر بن عبد العزيز امتدادا لعصر الخلفاء الراشدين.**

....

6. **سوء أحوال الدولة الأموية بعد وفاة عمر بن عبد العزيز**

....

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على ...؟

1. استكمال حركة الفتوحات الإسلامية في عهد الدولة الأموية.

....

2. اهتمام معاوية بن أبي سفيان بالبحرية الإسلامية.

....

3. اهتمام معاوية بن أبي سفيان بالعمران.

....

4. ظهور الدعوة العباسية في خراسان

....

السؤال التاسع دلل على صحة العبارات الآتية:

1. اشتهر معاوية بن أبي سفيان بالكثير من الصفات الحميدة.

....

2. اهتم معاوية بن أبي سفيان بتوسيع حدود الدولة الإسلامية.

....

3. أطلق المؤرخون على عبد الملك بن مروان المؤسس الثاني للدولة الأموية.

....

4. أطلق المؤرخون على عصر الوليد بن عبد الملك بن مروان اسم العصر الذهبي.

....

5. اهتم الوليد بن عبد الملك بالعمارة.

....

6. اتسعت حدود الدولة الإسلامية في عهد الوليد بن عبد الملك.

....

7. كانت وفاة عمر بن عبد العزيز نقطة تحول في تاريخ الدولة الأموية.

....



الدرس الثاني: الدولة العباسية (١٣٢ هـ - ٦٥٦ هـ)

ساءت أحوال الأمويين بعد الخليفة عمر بن عبد العزيز بسبب الصراع على الحكم، وبعد ذلك بدأت الدولة العباسية.

قيام الدولة العباسية

- نشاتها : نشأت الدولة العباسية في عام ١٣٢هـ بعد هزيمتهم للأمويين.
- مدة حكمها : أكثر من خمسة قرون.

أولا العصر العباسي الأول.

أطلق على العصر العباسي الأول العصر الذهبي بم تفسر ؟بسبب الإنجازات الملحوظة في مجالات متعددة.

أشهر خلفاء العصر العباسي الأول

1- أبو العباس عبد الله
- أول خليفة للدولة العباسية.
- فترة حكمه (١٣٢ هـ - ١٣٦ هـ).

أهم أعماله

- استطاع تثبيت أركان الدولة.
- طور الطريق بين مكة والكوفة وزوده بالمنارات بم تفسر الإرشاد المسافرين.
- اتخذ مدينة الأنبار فى العراق عاصمة للدولة العباسية.

2- ابو جعفر المنصور

فترة حكمه (١٣٦ هـ - ١٥٨ هـ) .

أهم أعماله:

يعد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية بم تفسر ؟

لأنه قام به

- سن القوانين ونشر الأمن والأمان في كل أنحاء الدولة.
- قضى على الثورات راقب الولاة وحاسبهم.
- عمل على تنمية قطاعات الزراعة والصناعة والتجارة.
- بنيت في عهده مدينة بغداد واتخذها مقرا للخلافة العباسية.

3- هارون الرشيد

فترة حكمه (١٧٠) هـ - ١٩٣ هـ).

أهم أعماله

بلغ العصر العباسي الأول ذروة المجد في عهده دلل بحيث:

- اتسعت رقعة الدولة الإسلامية.
- اهتم بالفنون والآداب والعلوم.
- أنشأ القصور الفخمة والمساجد الكبيرة
- اهتم بالزراعة وشق قنوات الرى
- أسس سوق الوراقين في بغداد

أسس سوق الوراقين في بغداد لنسخ الكتب وبيعها **ما النتائج المربية على ؟**

ساعد على انتشار نسخ الكتب العلمية وترجمتها.

4- المأمون بن هارون

فترة حكمه (١٩٨) هـ - ٢١٨) هـ).

أهم أعماله:

ازدهرت العلوم في عصره مثل الرياضيات والطب والفلسفة وعلم الفلك دلل حيث:

- أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد وعمل فيه أكبر علماء الفلك المسلمين.
- شهد عصره اختراع العديد من الأدوات التقنية مثل الأسطرلاب لرصد النجوموتحديد الاتجاهات.

5- المعتصم بالله

فترة حكمه (٢١٨) هـ - ٢٢٧هـ).

أهم أعماله:

واجه خلال حكمه عدة ثورات النتائج المترتية على ؟ لذلك

- اهتم بالجيش.
- وزوده بالجنود الأتراك.
- بنى مدينة سامراء.

اهتمام الدولة العباسية بالعلم والعلماء

العلم



شهد هذا العصر تقدمًا في العلوم، وخاصة في مجالات الميكانيكا والفلك والفيزياء فكثرت الاختراعات، مثل: الساعة المائية الميكانيكية التي أهداها الخليفة هارون الرشيد إلى ملك الروم.

الساعة المائية الميكانيكية: . حيث

- ❖ كانت بها كرات نحاسية صغيرة عند اكتمال كل ساعة تسقط وتصدر صوتا.
- ❖ تعتبر هذه الساعة بمثابة الخطوة الأولى نحو تطوير الساعات.

العلماء

كما شهد العصر العباسي الأول الاهتمام بالعلماء حيث

- كان العراق مركزاً للعلم والعلماء في العصر العباسي، وحظى العلماء بمنزلة رفيعة في الدولة.
- اهتم عدد من الخلفاء العباسيين بالعلماء ومنهم الخليفة المأمون دلل - حيث ازدهرت في عصره الحركة العلمية والتأليف والترجمة، وقد تم توثيق وتدوين العلوم في كتب وموسوعات.
- لم يكتف العلماء المسلمون بالترجمة فقط، بل كانوا يبدعون ويضيفون إلى كل ما يترجمونه.
- كانت المجالس والندوات العلمية منتدى خصبًا للحواريين العلماء.

فكر واجب

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة

1- نشأت الدولة العباسية بعد هزيمة الدولة ....
2- كانت مركزا للعلم والعلماء في العصر العباسي مدينة ....

بم تفسر ...؟

1- يعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.

ثانيا العصر العباسي الثاني

اتسم العصر العباسي الثاني بالفوضى دلل ، حيث:

- كانت الشئون الداخلية تحت سيطرة الجنود الأتراك الذين جلبهم المعتصم بالله.
- معظم الخلفاء كانوا يشغلون منصبا اسميًا فقط في السلطة.

سقوط الدولة العباسية

سقطت الدولة العباسية على يد المغول .

أسباب سقوط الدولة العباسية بم تفسر

- الصراع على الحكم.
- ضعف الدولة سياسيا واقتصاديا.
- انغماس الملوك في حياة الترف.
- سيطرة العناصر غير العربية على الجيش والإدارة.

مكانة المرأة في الدولة العباسية.

كان للمرأة في الدولة العباسية دور واضح في المجتمع.

ومن بين أشهر سيدات العصر العباسي (السيدة زبيدة زوجة الخليفة هارون الرشيد)

تميزت برجاحة عقلها .

اهتمت بـالآداب والعلوم ورعاية العلماء والفقهاء.

أهم أعمالها

- **قدمت الكثير من الأعمال الخيرية**
- **حيث عملت على: بناء أحواض السقى الحجاج خاصة القادمين من بغداد إلى مكة المكرمة.**
- **وقد كان زوجها يستشيرها في كثير من الأمور والأحداث.**

اهم الاسئلة علي الدرس

الدرس الثاني :- الدولة العباسية (١٣٢ هـ - ٦٥٦ هـ)

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات

1. نشأت الدولة العباسية بعد هزيمتهم للدولة...................
2. يمكن تقسيم عصر الدولة العباسية إلى عصرين هما...............و ....
3. قام الخليفة أبو العباس عبد الله بوضع .... في الطريق بين مكة والكوفة.
4. اتخذها الخليفة أبو العباس عبد الله عاصمة الدولة العباسية................
5. عمل الخليفة أبو جعفر المنصور على القضاء على................
6. اهتم الخليفة أبو جعفر المنصور بمراقبة ومحاسبة................
7. بلغ عصر الدولة العباسية ذروة المجد في عهد الخليفة ....
8. اهتم الخليفة المعتصم بالله بالجيش وأدخل العنصر............ على الجنود.
9. من أشهر سيدات عصر الدولة العباسية السيدة...................
10. سقطت الدولة العباسية على يد....................

السؤال الثاني :- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

1. استمر حكم الدولة العباسية أكثر من خمسة قرون. ( )
2. تم تقسيم العصر العباسي إلى أربعة عصور. ( )
3. عمل الخليفة أبو جعفر المنصور على نشر الأمن والأمان في كل أنحاء الدولة. ( )
4. اهتم الخليفة أبو جعفر المنصور بتنمية قطاعات الزراعة والصناعة والتجارة. ( )
5. تناقصت مساحة الدولة الإسلامية في عهد الخليفة هارون الرشيد. ( )
6. اهتم الخليفة هارون الرشيد بالجيش وزوده بالجنود الأتراك. ( )
7. واجه الخليفة المعتصم بالله خلال فترة حكمة عدة ثورات. ( )
8. معظم خلفاء العصر العباسي الثاني كانوا يشغلون منصبا اسميا فقط في السلطة. ( )
9. سقط العصر العباسي الأول نتيجة سيطرة العناصر غير العربية على الجيش والإدارة. ( )

10. كانت المجالس والندوات العلمية منتدى خصبًا للحواريين العلماء في عصر الدولة العباسية. ( )
11. اكتفى العلماء المسلمون في عصر الدولة العباسية بالترجمة ولم يضيفوا لها شيئًا. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. **قام الخليفة أبو العباس عبد الله بتطوير الطريق بين ....**

ا. مكة والمدينة ب. البصرة والكوفة ج. الكوفة ودمشق ء. مكة والكوفة

2. **اتخذها أبو العباس عبد الله لتكون عاصمة للدولة العباسية.............**

ا. الأنبار ب. الكوفة ج. بغداد ء. البصرة

3. **بنيت في عهد الخليفة أبي جعفر المنصور مدينة.................**

ا. الأنبار ب. بغداد ج. الكوفة ء. البصرة

4. **أنشأ الخليفة هارون الرشيد في بغداد سوق ....**

ا. الوراقين ب. الحدادين ج. الدباغين ء. النحاسين

5. **اهتم بالزراعة وشق قنوات الرى الخليفة................**

ا. أبو العباس ب. أبو جعفر ج. هارون الرشيد ء. المأمون بن هارون

6. **كانت مركزا للعلم والعلماء في عصر الدولة العباسية ....**

ا. الأنبار ب. بغداد ج. الكوفة ء. دمشق

7. **أنشأ أول مرصد فلكي في عصر الدولة العباسية في مدينة ....**

ا. مصر ب. العراق ج. المغرب ء. الشام

8. **عملت السيدة زبيدة على بناء أحواض سقاية للحجاج خاصة القادمين من. ....**

ا. المدينة ب. دمشق ج. بغداد ء. مصر

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية

1. عاصمة الدولة العباسية في عهد الخليفة أبو العباس عبد الله.
2. مقر الخلافة العباسية في عهد أبي جعفر المنصور
3. سوق ساعد على انتشار نسخ الكتب العلمية وترجمتها.
4. مدينة بناها الخليفة المعتصم بالله.
5. أداة تقنية اخترعها علماء الفلك المسلمون لرصد النجوم وتحديد الاتجاهات.
6. اختراع للعلماء المسلمين أهداه الخليفة هارون الرشيد إلى ملك الروم.
7. جلبهم الخليفة المعتصم بالله وكانوا سببا في سقوط الدولة العباسية.

السؤال الخامس لمن تنسب الأعمال الآتية ؟

1. أول خليفة للدولة العباسية واستطاع تثبيت أركان الدولة.
2. يعد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.
3. بلغ عصره ذروة المجد في العصر العباسي الأول.

4. أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد.
5. أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد.
6. بنى مدينة سامراء.
7. ازدهرت في عصره الحركة العلمية والتأليف في عصر الدولة العباسية.
8. قام بإهداء ملك الروم الساعة المائية في عصر الدولة العباسية.
9. قدمت الكثير من الأعمال الخيرية حيث عملت على بناء أحواض السقى الحجاج.

السؤال السادس رتب الأحداث والشخصيات التاريخية من القديم إلى الحديث

1. بناء مدينة بغداد - بناء مدينة سامراء - اتخاذ الأنبار عاصمة الدولة العباسية - نشأة الدولة العباسية.
2. أبو جعفر المنصور - أبو العباس عبد الله - المأمون بن هارون.
3. هارون الرشيد - المعتصم بالله - أبو العباس عبد الله.

السؤال السابع بم تفسر ...؟

1. **سمى العصر العباسي الأول بالعصر الذهبي.**

....

2. **زود الخليفة أبو العباس عبد الله الطريق بين مكة والكوفة بالمنارات.**

....

3. **يعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.**

....

4. **انتشار نسخ الكتب العلمية وترجمتها في عهد هارون الرشيد.**

....

5. **سقوط الدولة العباسية.**

....

6. **وصول السيدة زبيدة إلى مكانة متميزة في عصر الدولة العباسية.**

....

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على ...؟

1. **تزويد الخليفة أبي العباس عبد الله الطريق بين مكة والكوفة بالمنارات.**

....

2. **إنشاء الخليفة هارون الرشيد سوق الوراقين في بغداد.**

....

3. **اهتمام الدولة الإسلامية في عصر الدولة العباسية بالعلماء.**

....

السؤال التاسع دلل على صحة العبارات الآتية:

1. **اهتم أبو جعفر المنصور بالإصلاح الإداري في الدولة.**

....

2. **يعد عصر هارون الرشيد دورة المجد في العصر العباسي الأول.**

....

3. اهتم الخليفة المأمون بالعلم والعلماء.

....

4. تواصل المسلمين في عصر الدولة العباسية مع الأوروبيين.

....

5. كانت العراق مركزا للعلم والعلماء في عصر الدولة العباسية.

....

6. لعبت المرأة في عصر الدولة العباسية دورًا واضحا في المجتمع.

....

7. اهتمت السيدة زبيدة زوجة الخليفة هارون الرشيد بتقديم الكثير من الأعمال الخيرية.

....

8. اتسم العصر العباسي الثاني بالفوضى.

....

الدرس الثالث: مصر من الفتح العربي الإسلامي وحتى الدول المستقلة

أوصى **النبي** أصحابه عندما يفتحون مصر بحسن معاملة أهلها: فقال : ستفتحون مصر، وهي أرض يسمى فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيرا، فإن لهم ذمة وصهرا

درست في الفصل الدراسي الأول عصر الخلفاء الراشدين، فهل تعرف كيف توسعت الدولة الإسلامية حتى وصلت إلى مصر؟ ومن قام بفتحها ؟

أولاً أحوال مصر قبل الفتح العربي الإسلامي

كانت مصر قبل دخول الإسلام الدين بالمسيحية وتحت حكم الروم (**البيزنطيين**).

معاملة البيزنطيين للمصريين

- عاملوا المصريين معاملة سيئة.
- حرموا المصريين من كافة حقوقهم.
- فرضوا على المصريين الضرائب

أساء الروم معاملة المصريين قبل دخول الإسلام ما النتائج اضطر كثير من المصريين للهرب من ظلم الروم واللجوء إلى الصحاري المصرية.

ثانيا : الفتح العربي الإسلامي لمصر

أثناء حكم **الروم** لمصر أشار عمرو بن العاص على الخليفة **عمر بن الخطاب** بفتح مصر بم تفسر ؟

وذلك لـ:

- تخليص شعبها من ظلم الروم.
- تأمين حدود الدولة الإسلامية في بلاد الشام من هجمات الروم

فوافق عمر بن الخطاب له على ذلك.

مراحل فتح مصر

اتجه عمرو بن العاص بجيش يتكون من أربعة آلاف مقاتل) من:

فلسطين إلى العريش على ساحل البحر المتوسط وفتحها دون مقاومة واستقبله أهلها بالترحاب.
واصل زحفه حتى وصل إلى حصن بابليون حيث يقيم حاكم الروم فحاصره سبعة أشهر إلى أن تمكن من دخوله .
وبعدها اتجه الجيش الإسلامي نحو الإسكندرية بم تفسر لقطع أى إمدادات تصل إلى الروم في مصر عن طريق البحر.
حاصر الجيش الإسلامي الإسكندرية عدة أشهر حتى سقطت في أيديهم .
ثم عقد صلح الإسكندرية بين المسلمين والروم ٢١ هـ / ٦٤١م.

صلح الإسكندرية

بعد حصار المسلمين للإسكندرية ووقوع عدة معارك بينهم وبين الروم ، أضطر الروم للقبول بشروط المسلمين للصلح والخروج من الإسكندرية. ومن شروط ذلك الصلح :

- عقد هدنة بين المسلمين والروم لمدة ١١ شهرا.
- ألا يعود جيش من الروم إلى مصر لمحاولة استردادها.
- ألا يتعرض المسلمون للكنائس بسوء.
- السماح لليهود بالبقاء في الإسكندرية.

فكر وأجب

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

1- حاصر الجيش الإسلامي ....لمدة أربعة شهور حتى سقطت في أيديهم.
2- أشار ....على الخليفة عمر بن الخطاب الله بفتح مصر.

بم تفسر ...؟

1- اتجه الجيش الإسلامي بقيادة عمرو بن العاص نحو الإسكندرية .

أحوال مصر تحت الحكم الإسلامي

أصبحت مصر ولاية إسلامية، وعين **عمرو بن العاص** واليا عليها.

اعمال عمرو بن العاص في مصر

- حرص على إتاحة الحرية الدينية للمصريين، وحماية كنائسهم.
- بنى مدينة الفسطاط بم تفسر لتكون عاصمة للبلاد.
- بنى جامع عمرو بن العاص وهو أول جامع في مصر وإفريقيا.
- أعاد حفر قناة سيزوستريس التي كانت تصل النيل بالبحر الأحمر، وسميت بخليج أمير المؤمنين بم تفسر لتسهيل التجارة بين مصر وبلاد الحجاز

نعمت مصر بفترة من الاستقرار والأمن وانتشار العدالة في ظل الحكم الإسلامي منذ عصر الخلفاء الراشدين وحتى الدولة العباسية حيث

- شيدوا المقاييس على النيل بم تفسر **لتحديد قيمة الضرائب**
- ازدهرت الأنشطة الاقتصادية المختلفة دلل ، **فكانت الإسكندرية من أكبر الأسواق التجارية في العالم.**
- شهدت مصر نهضة عمرانية وفنية

.

ظهور الدول المستقلة

في نهاية عصر الدولة العباسية ظهرت في مصر عدة دول مستقلة بم تفسر بسبب:

- ضعف الخلفاء العباسيين في أواخر العصر العباسي الثاني.
- كثرة الصراع فيما بينهم علي العرش

مما دفع بعض الولاة إلى : السيطرة على الولايات التي يحكمونها. - إعلان استقلالهم.

الدولة الطولونية

أولى الدول المستقلة عن الدولة العباسية.

أسسها أحمد بن طولون.

أهم أعماله:

- **شيد مدينة القطائع بم تفسر لتكون عاصمة لدولته.**
- **فيها مسجده الشهير (مسجد أحمد بن طولون).**

الدولة الإخشيدية

ثم ظهرت الدولة الإخشيدية.

أسسها محمد بن طغج الإخشيدي.

أهم أعماله:

- **اهتم بإعادة الأمن والنظام إلى الدولة.**
- **اتخذ مدينة العسكر بم تفسر ؟ لتكون عاصمة لدولته.**

الدولة الفاطمية

شهد عصر الدولة الفاطمية في مصر ازدهارا في العلوم والفنون والعمارة دلل بحيث:

- **بنيت مدينة القاهرة والجامع الأزهر الشريف على يد القائد جوهر الصقلي**
- **اهتم الفاطميون ببناء العديد من المساجد والقصور وجعلها مراكز لنشر العلم والثقافة.**

وبعد سقوط الدولة الفاطمية ظهرت الدولة الأيوبية ثم دولة المماليك اللتان نجحنا في التصدى لأكبر خطرين هددا العالم الإسلامي.

فكر وأجب

لمن تنسب الأعمال التالية

1- **اتخذ مدينة العسكر عاصمة لدولته.**
2- **بنى جامع الأزهر الشريف.**

بم تفسر

1- **شيد أحمد بن طولون مدينة القطائع .**

اهم الاسئلة علي الدرس

الدرس الثالث :- مصر من الفتح العربي الإسلامي وحتى الدول المستقلة

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات

1. كانت مصر قبل دخول الإسلام تحت حكم...........
2. اتجه عمرو بن العاص من فلسطين إلى العريش على ساحل ....
3. عقد عمرو بن العاص مع الروم صلح................
4. سميت القناة التي أعاد عمرو بن العاص حفرها باسم................
5. من الدول المستقلة التي ظهرت في مصر نهاية العصر العباسي الدولة............والدولة..............
6. بعد سقوط الدولة الفاطمية في مصر ظهرت الدولة... .... ثم دولة.............
7. نص صلح الإسكندرية على عقد هدنة بين.............و...............

السؤال الثاني الكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. كانت مصر قبل دخول الإسلام تنتشر بها الديانة المسيحية. ( )
2. عامل الروم المصريين قبل الإسلام معاملة سيئة وحرموهم من جميع حقوقهم. ( )
3. رفض الخليفة عمر بن الخطاب الله فتح مصر. ( )
4. عمل عمرو بن العاص على قطع أى إمدادت تصل إلى الروم في مصر. ( )
5. دخل المسلمون الإسكندرية دون مقاومة من الروم. ( )
6. استمرت سيطرة الروم على مصر بعد صلح الإسكندرية. ( )
7. حرص عمرو بن العاص على ترك الحرية الدينية للمصريين وحماية كنائسهم. ( )
8. أسس أحمد بن طولون مسجده الشهير أثناء حكمه لمصر. ( )
9. شهدت مصر فى عصر الدولة الفاطمية ازدهارا في العلوم والفنون والعمارة. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1. دخل عمرو بن العاص مصر من جهة............
   أ. فلسطين ب. السودان ج. المغرب ء. العراق
2. كانت مصر قبل دخول الإسلام تحت سيطرة حكم.................
   أ. الفرس ب. الروم ج. البطالمة ء. الفينيقيين
3. أشار عمرو بن العاص على الخليفة عمر بن الخطاب الله بفتح..............
   أ. مصر ب. الشام ج. المغرب ء. الأندلس
4. عقد عمرو بن العاص صلح الإسكندرية مع ....
   أ. المصريين ب. الفرس ج. الروم ء. الأتراك
5. عمل عمرو بن العاص على إعادة حفر القناة القديمة لتسهيل التجارة بين مصر وبلاد............
   أ. الشام ب. العراق ج. المغرب ء. الحجاز
6. ساعدت القناة التي أعاد عمرو بن العاص حفرها على الاتصال بين..........
   أ. النيل والبحر المتوسط ب. النيل والبحر الأحمر ج. النيل والبحر الميت ء. النيل وبحيرة طبرية
7. مدينة مصرية اشتهرت أثناء الحكم الإسلامي بأنها من أكبر الأسواق التجارية في العالم هي ....
   أ. القاهرة ب. العريش ج. دمياط ء. الإسكندرية

8. عاصمة الدولة الطولونية في مصرهي..............

ا. الفسطاط ب. القطائع ج. العسكر ء. حلوان

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

1. مدينة مصرية فتحها عمرو بن العاص دون مقاومة.
2. مقر إقامة حاكم الروم فى مصر أثناء فتح عمرو بن العاص لها.
3. فتحها عمرو بن العاص لقطع إمدادات الروم التي تصل إلى مصر.
4. أول عاصمة لمصر بعد الفتح الإسلامي.
5. أول جامع في مصر وإفريقيا.
6. قناة أعاد حفرها عمرو بن العاص في مصر
7. اتخذها محمد بن طغج الإخشيدى عاصمة لدولته.

النسوان الخامس لمن تنسب الأعمال الآتية....

1. قام بفتح مصر عام ٦٤١م.
2. أسس أول دولة في مصر مستقلة عن الخلافة العباسية.
3. شيد مدينة القطائع لتكون عاصمة لدولته.
4. اتخذ مدينة العسكر لتكون عاصمة لدولته.
5. بنى مدينة القاهرة والجامع الأزهر الشريف.

السؤال السادس رتب الأحداث من القديم إلى الحديث

1. فتح عمرو بن العاص حصن بابليون - فتح عمرو بن العاص الإسكندرية - نشأة الدولة الفاطمية في مصر - فتح عمرو بن العاص العريش
2. ظهور الدولة الإخشيدية في مصر - الفتح العربي الإسلامي لمصر - ظهور الدولة الأيوبية - ظهور الدولة الطولونية في مصر.

السؤال السابع بم تفسر ...؟

1. هروب الكثير من المصريين إلى الصحارى المصرية قبل الفتح العربي الإسلامي لها.

....

2. أشار عمرو بن العاص على الخليفة عمر بن الخطاب الله بفتح مصر

....

3. اتجاه الجيش الإسلامي أثناء فتح مصر نحو الإسكندرية.

....

4. أعاد عمرو بن العاص حفر قناة سيزوستريس.

....

5. شيدت في مصر أثناء الحكم الإسلامي مقاييس على النيل.

....

6. رحب المصريون بالفتح العربي الإسلامي لمصر.

....

7. ازدهرت الأنشطة الاقتصادية المختلفة في مصر أثناء الحكم الإسلامي.

....

8. ظهور الدول المستقلة في مصر أواخر العصر العباسي الثاني.

....

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على ...؟

1. إساءة الروم معاملة المصريين قبل دخول الإسلام.

....

2. الفتح العربي الإسلامي لمصر.

....

3. ضعف الخلفاء العباسيين في أواخر العصر العباسي الثاني.

....

السؤال التاسع دلل على صحة العبارات الآتية:

1. نشطت التجارة فى مصر بعد الفتح العربي الإسلامي لها.

....

2. ضعف الخلفاء العباسيين في أواخر العصر العباسي الثاني.

....

3. لعبت المساجد والقصور دورا هاما في أثناء حكم الفاطميين مصر.

....

4. شهد عصر الدولة الفاطمية ازدهارا فى العلوم والفنون والعمارة

....

السؤال العاشر اقرأ ثم أجب:

1. ظهرت في مصر عدة دول مستقلة في أواخر العصر العباسي الثاني ». في ضوء ذلك أجب:

....

2. ما أشهر الدول المستقلة التي ظهرت في مصر؟.

....

3. ما أسباب ظهور الدول المستقلة في هذا التوقيت ؟.

....

الدرس الرابع

صلاح الدين الأيوبي وصد الخطر الصليبي

استمر خطر الحروب الصليبية على الدولة الإسلامية حوالى ٢٠٠ سنة من عام (١٠٩٦م - ١٢٩١م).

الحروب الصليبية

سميت الحروب الصليبية بهذا الاسم **بم تفسر** لأنها اتخذت من الصليب شعارا لها.

المقصود بالحروب الصليبية ؟

حملات عسكرية قادها ملوك أوروبا.

أسباب الحروب الصليبية

كانت للحروب الصليبية دوافع مختلفة ومنها :

دوافع دينية	دوافع اقتصادية	دوافع سياسية
• رغبة ملوك وأمراء أوروبا في تأمين طرق الحجاج المسيحيين إلى كنيسة القيامة في بيت المقدس . بم تفسر بسبب زعم البابوات أن الحجاج المسيحيين يشكون من سوء معاملة الأتراك المسلمين لهم.	• رغبة الأوربيين في الحصول على ثروات الشرق. • سعى بعض المدن الإيطالية مثل جنوة والبندقية إلى تحقيق مكاسب تجارية عن طريق نقل الصليبيين على سفنهم إلى بلاد الشام.	• رغبة ملوك وأمراء أوربا في تأسيس مستعمرات لهم في الشرق. بم تفسر لأنه بقدر ما يملكون من أراض تكون مكانتهم.

أمراء أوربا والحروب الصليبية

كان الأمراء أوربا الذين شاركوا في الحملات الصليبية أطماع سياسية لم يستطيعوا إخفاءها **دلل** ، حيث :

- أخذوا يقسمون الغنائم وهم في الطريق إلى الشام قبل أن يستولوا عليها.
- كثرة الخلافات بينهم حول حكم إمارة ما.
- تعاون بعض الأمراء مع القوى الإسلامية المجاورة ضد إخوانهم الصليبيين.
- من استطاع منهم أن يحقق لنفسه مكاسب في الطريق تخلى عن المشاركة في الزحف إلى بيت المقدس رغم أنه الهدف الأساسي في الحملة.

تأسيس الإمارات الصليبية

انتصر الصليبيون وتأسست الإمارات الصليبية **بم تفسر** بسبب:

- ❖ انقسام الدولة الإسلامية إلى دول متنافسة.
- ❖ ضعف الدولة العباسية.

ترتب على انتصار الصليبيين

- ❖ قتل آلاف المسلمين العزل
- ❖ استيلاء الصليبيين على العديد من المدن في بلاد الشام.

الإمارات الصليبية في بلاد الشام

- ❖ الرها
- ❖ أنطاكية
- ❖ طرابلس
- ❖ مملكة بيت المقدس



صلاح الدين وصد الخطر الصليبي

ظهر القائد **صلاح الدين** الذي استطاع صد الخطر الصليبي على الدولة الإسلامية.

صلاح الدين

- ✓ تولى صلاح الدين حكم مصر.
- ✓ يعد صلاح الدين الأيوبي مؤسس الدولة الأيوبية.

محاربة الصليبيين

- ✓ نجح في إقامة دولة إسلامية موحدة ضمت مصر ومعظم بلاد الشام والعراق.
- ✓ اتجه صلاح الدين إلى محاربة الصليبيين، وكانت المواجهة بين صلاح الدين الأيوبي(الدولة الأيوبية) والملك بلدوين الرابع ملك بيت المقدس
- ✓ انتصر صلاح الدين على الملك بلدوين الرابع، مما اضطره إلى عقد هدنة مع صلاح الدين.

معركة حطين ١١٨٧م

أسباب المعركة

قام أرناط حاكم حصن الكرك التابع لمملكة بيت المقدس بانتهاك الهدنة حيث :

- شن هجوما على قافلة تجارية إسلامية نتائج المترتبة على ؟ سقوط العديد من الضحايا والأسرى.
- قطع الطريق على الحجاج المسلمين إلى الأراضي المقدسة.
- أرسل صلاح الدين يطلب منه الإفراج عن الأسرى ورد أموالهم، ولكنه رفض، فقرر صلاح الدين التصدى له ومحاربته.

أحداث المعركة

حدثت معركة حطين يوم 4 يوليو ١١٨٧م ، وقاد المعركة صلاح الدين الأيوبي، وتعد من أشهر المعارك في التاريخ الإسلامي أثبتت المعركة ذكاء وقدرة صلاح الدين الحربية، مثل:

عسكر صلاح الدين بجيشه عند نبع المياه ما النتائج المترتبة على ؟ أجبر الصليبيين على النزول للاشتباك مع جيش المسلمين، ولم يقدروا على بلوغ الماء الذي كان وراء المسلمين، فعانوا من شدة العطش والحر، مما ساعد على انتصار المسلمين في المعركة.

نتائج المعركة:

- أسفرت عن انتصار ساحق لصلاح الدين الأيوبي.
- تدمير الجيش الصليبي.
- تساقطت حصون الصليبيين في أيدى المسلمين.
- وصول جيش المسلمين إلى أبواب مملكة بيت المقدس التي اضطرت للاستسلام.

تعامل صلاح الدين مع سكان بيت المقدس

- أظهر التسامح والعفو مع أهلها.
- وأمن سكان المدينة على أرواحهم.
- وزع جنوده في شوارعها ليحافظوا على الأمن والنظام والأرواح.

محاولات استرداد بيت المقدس

حاول الصليبيون استرداد بيت المقدس، فأرسلوا حملة صليبية أخرى بقيادة بعض ملوك أوربا، منهم ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا.

صلح الرملة

فشلت هذه الحملة، وانتهى الأمر بعقد صلح الرملة بين صلاح الدين وريتشارد قلب الأسد الذي **نص على**:

- بقاء بيت المقدس تحت حكم المسلمين، على أن يكون للمسيحيين حرية الحج إليه.

وفاة صلاح الدين الأيوبي

عقب صلح الرملة مرض صلاح الدين، حتى توفى عام ١١٩٣م.

صلاح الدين وحكم مصر

اهتم بتنظيم شئون مصر الداخلية بم تفسر حتى يجنب البلاد ويلات المجاعات التي تسببها الحروب ، فاهتم بـ :

الزراعة
قام بتطهير الترع القديمة.

التعليم
أدخل نظام المدارس العامة.

التجارة
اهتم بها حتى يزدهر الاقتصاد ويزداد الإنتاج.

الأمن
شيد أسوارا وحصونا وقلاعا مثل قلعة صلاح الدين في القاهرة.

الضرائب
وضع سياسات ساعدت الناس وخففت من متاعب الحياة، فدعم الفقراء، وألغى الضرائب التي كانت مفروضة على الحجاج المارين بمصر.

فكر واجب

أكمل العبارات التالية

1. استولى الصليبيون على العديد من المدن في بلاد ....
2. عقد صلاح الدين صلح الرملة مع...............

أجب عن الأسئلة التالية:

1. بم تفسر ...؟ تسمية الحروب الصليبية بهذا الاسم..
2. ما النتائج المترتبة على .... الحرب بين صلاح الدين والملك بلدوين الرابع.

قلعة صلاح الدين الأيوبي

بنى صلاح الدين قلعته في القاهرة بم تفسر كانت بمثابة :

- مكان لتدريب جيشه.
- مقر حكمه
- حصن منيع مكنه من الدفاع عن القاهرة.

القلعة عبر العصور

مرت القلعة منذ بنائها على مر العصور بعدة مراحل كالتالي:

- صلاح الدين: بدأ في تشييدها، ولكنه لم يتمها في حياته.
- السلطان الكامل : أتم تشييدها، وكان أول من سكنها. واستمرت مقرا لحكم مصر.
- الخديوي إسماعيل : نقل مقر الحكم من القلعة إلى قصر عابدين في منطقة القاهرة الخديوية في منتصف القرن الـ ١٩.

تزخر القلعة بالعديد من الآثار التي ترجع إلى عصور إسلامية مختلفة حولتها من مجرد قلعة كانت تستخدم في الدفاع عن المدينة إلى مدينة كاملة احتوت على :

- مساجد
- قصور
- دواوين
- مصانع حربية

اهم الاسئلة علي الدرس

الدرس الرابع : صلاح الدين الأيوبي وصد الخطر الصليبي الصليبي

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

1. اتخذت من الصليب شعارا لها.................
2. الرغبة في تأمين طرق الحجاج المسيحيين إلى كنيسة القيامة من الدوافع. ....
3. رغبة الأوربيين في الحصول على ثروات الشرق من الدوافع. ....
4. رغب ملوك وأمراء أوربا في تأسيس مستعمرات لهم في. ....
5. استولى الصليبيون على بعض المدن في بلاد الشام مثل...............و..............
6. قائد استطاع صد خطر الصليبيين عن الدولة الإسلامية. ....
7. سعت بعض المدن الإيطالية لتحقيق مكاسب تجارية عن طريق نقل .... على سفنهم إلى بلاد..............
8. نجح صلاح الدين في إقامة دولة موحدة ضمت مصر و معظم بلاد. ....
9. عقد صلاح الدين هدنة مع بلدوين الرابع ملك. ....
10. حاول الصليبيون استرداد بيت المقدس بقيادة ملك إنجلترا. ....
11. عقد صلاح الدين و ريتشارد قلب الأسد صلح..............

السؤال الثاني ضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. الحروب الصليبية كانت عبارة عن حملات عسكرية قادها ملوك آسيا. ( )
2. تولى صلاح الدين الأيوبي حكم مصر ( )
3. شيد صلاح الدين الأيوبى قلعته الشهيرة في الإسكندرية. ( )
4. تعد الدوافع الدينية أحد أسباب الحملات الصليبية على الدولة الإسلامية. ( )
5. اتخذ الصليبيون الصليب شعارًا لهم أثناء حملاتهم على الدولة الإسلامية. ( )
6. قتل الصليبيون آلاف المسلمين العزل. ( )
7. عندما دخل صلاح الدين بيت المقدس أظهر التسامح والعفو مع أهلها. ( )
8. نجح الصليبيون في تأسيس إمارات لهم في الشرق نتيجة ضعف وانقسام الدول الإسلامية. ( )
9. نص صلح الرملة على منع المسيحيين من الحج لبيت المقدس. ( )
10. اهتم صلاح الدين بالتعليم فأدخل نظام المدارس العامة. ( )

السؤال الثالث :- لمن تنسب الأعمال الآتية ...؟

1. ملك بيت المقدس الذي عقد مع صلاح الدين هدنة.
2. حرر بيت المقدس من أيدى الصليبيين عام ١١٨٧م.
3. أمير صليبي خالف الهدنة مع صلاح الدين، واعتدى على قوافل الحجاج المسلمين.
4. ملك إنجلترا الذي عقد مع صلاح الدين الأيوبى صلح الرملة.
5. أتم بناء القلعة، ويعد أول من سكنها.
6. نقل مقر حكم مصر من القلعة إلى قصر عابدين.

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

1. **انتصر الصليبيون في حملاتهم في الشرق مستغلين ضعف الدولة ....**

ا. الطولونية   ب. الأخشيدية   ج. الأموية   ء. العباسية

2. **سعت بعض المدن الإيطالية في الحروب الصليبية لتحقيق مكاسب..........**

ا. سياسية   ب. اجتماعية   ج. تجارية   ء. دينية

3. **عقد صلاح الدين صلح الرملة مع الملك ....**

ا. بلدوين الرابع   ب. ريتشارد قلب الأسد   ج. أرناط   ء. فردريك

4. **رغبة ملوك أوربا في تأسيس مستعمرات لهم في الشرق تمثل أحد دوافع الحروب الصليبية. ....**

ا. السياسية   ب. الاقتصادية   ج. الاجتماعية   ء. الدينية

5. **إحدى المدن الإيطالية التي تولى سكانها نقل الصليبيين على سفنهم إلى بلاد الشام ....**

ا. الرها   ب. جنوة   ج. أنطاكية   ء. مارسيليا

6. **قام بتأسيس الدولة الأيوبية...................**

ا. معاوية بن أبي سفيان   ب. أبو العباس   ج. صلاح الدين   ء. قطر

7. **استطاع صلاح الدين تخليص بيت المقدس من يد الصليبيين عقب هزيمتهم في معركة ....**

ا. الخندق   ب. تبوك   ج. حطين   ء. الحديبية

السؤال الخامس اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

1. حملات عسكرية قادها ملوك أوربا.
2. صلح وقعه صلاح الدين مع ريتشارد قلب الأسد أقر ببقاء بيت المقدس تحت حكم المسلمين
3. معركة انتصر فيها صلاح الدين على الصليبيين واسترد بيت المقدس.
4. مزار ديني في الشام ادعى الصليبيون عرقلة المسلمين وصول الحجاج المسيحيين إليه.

السؤال الخامس اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

1. حملات عسكرية قادها ملوك أوربا.
2. صلح وقعه صلاح الدين مع ريتشارد قلب الأسد أقر ببقاء بيت المقدس تحت حكم المسلمين .
3. معركة انتصر فيها صلاح الدين على الصليبيين واسترد بيت المقدس.
4. مزار ديني في الشام ادعى الصليبيون عرقلة المسلمين وصول الحجاج المسيحيين إليه.
5. بناء شيده صلاح الدين ليكون مركزا للحكم، ومعقلا للجيش، وحصنًا للدفاع عن القاهرة

السؤال السادس صوب ما تحته خط

1. أتم الملك **العادل** بناء القلعة، ويُعد أول من اتخذها دارا للحكم.
2. عقد **أرناط** ملك بيت المقدس هدنة مع صلاح الدين.
3. نص صلح **الحديبية** على السماح للمسيحيين بالحج لبيت المقدس.
4. شاركت مدينة البندقية **الفرنسية** في نقل الصليبيين إلى بلاد الشام.
5. تمثلت الدوافع **الاقتصادية** للحروب الصليبية في تأمين طرق الحجاج المسيحيين إلى القدس.
6. تمكن صلاح الدين من هزيمة الصليبيين في معركة **القادسية**.

السؤال السابع رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث

- إتمام بناء القلعة بالقاهرة - عقد صلح الرملة - مهاجمة أرباط القوافل الحجاج المسلمين - استرداد صلاح الدين لبيت المقدس - معركة حطين.

السؤال الثامن بم تفسر ...؟

1. **تشييد صلاح الدين للقلعة في القاهرة.**

....

2. تسمية الحروب الصليبية بهذا الاسم.

....

3. مجيء الحملات الصليبية على العالم الإسلامي.

....

4. نجاح الحملات الصليبية في السيطرة على بعض المناطق ببلاد الشام.

....

5. رغبة الصليبيين في تأمين طرق الحجاج المسيحيين.

....

6. رغبة ملوك وأمراء أوربا في تأسيس مستعمرات في الشرق.

....

7. سعى بعض المدن الإيطاليه لتحقيق مكاسب اقتصادية أثناء الحروب الصليبية.

....

8. عقد صلاح الدين وريتشارد قلب الأسد لصلح الرملة.

....

9. اهتمام صلاح الدين بتنظيم شئون مصر الداخلية..

....

السؤال التاسع ما النتائج المترتبة على ...؟

1. معركة حطين عام ٥٨٣هـ - ١١٨٧م.

....

2. مجيء الحملات الصليبية إلى الدولة الإسلامية..

....

3. هجوم أرناط على قافلة تجارية إسلامية.

....

4. عسكر صلاح الدين بجيشه عند نبع المياه أثناء معركة حطين.

....

5. فشل حملة ريشارد قلب الأسد لاسترداد بيت المقدس.

....

السؤال العاشر أقرأ النص الآتي ثم أجب:

(لقد حاول الأوربيون استرداد بيت المقدس، فأرسلوا حملة صليبية أخرى بقيادة بعض ملوك أوربا، ولكن هذه الحملة فشلت وانتهى الأمر بعقد اتفاق صلح الرملة) في ضوء النص السابق، وضح:

1. الأطراف المشاركة في صلح الرملة.

....

2. نصوص صلح الرملة.

....

الدرس الخامس

سيف الدين قطز وصد الخطر المغولي

كان للمماليك دور بارز في حماية مصر والعالم الإسلامى من خلال التصدى لخطر المغول.

المماليك

المقصود بالمماليك ؟
الغلمان الذين كانوا يشترون ويدربون على فنون الحرب والقتال لاستخدامهم كفرق عسكرية في الجيش.

براعة المماليك القتالية

ظهرت براعة المماليك عندما تصدوا للصليبيين في نهاية عصر الدولة الأيوبية بعد وفاة الملك الصالح نجم الدين أيوب.

قاموا بهزيمة الصليبيين في معركة فارسكور بالقرب من المنصورة وترتب عليها

- اعتلاء المماليك عرش مصر
- طرد الصليبيين

المغول

المقصود بالمغول ؟ قبائل رعوية بدوية كانت تعيش في وسط آسيا.

- توحدت القبائل المغولية على يد جنكيز خان.
- كانوا يجيدون فنون الحرب والقتال.
- قضوا على الحكم الإسلامي في كل الدول التي دخلوها كما في بلاد فارس العراق، بلاد الشام).
- استخدم المغول كافة الأساليب الوحشية عند دخول هذه الدول.

محاولة المغول السيطرة على مصر بم تفسر؟

بدأ المغول يفكرون في السيطرة على مصر بعد سقوط بلاد الشام في أيديهم بسبب :

- أنها القوة الوحيدة المتبقية في العالم الإسلامي والتي تهدد أمن المغول.
- أنها أصبحت مقرا لكل المسلمين الهاربين من المغول.
- موقعها الاستراتيجي المتميز
- أن احتلال مصر يعد بوابة السيطرة المغول على شمال إفريقيا، ومن ثم السيطرة على العالم كله.

أحوال مصر قبل مجيء المغول

- بعد مقتل السلطان المملوكي **عز الدين أيبك** أعلن المماليك ابنه نور الدين على سلطانا للبلاد.
- نظرا لصغر سنه عين قطرنائيا له.
- كانت الأحوال الداخلية في مصر مضطربة . **بم تفسر** ، لأن السلطان الصغير غير قادر على إدارة شئون الدولة.
- أرسل المغول رسالة باسم سلطان مصر يهددونه بتدمير بلاده إن لم يستسلم.

تولى قطز حكم مصر

اضطر قطز لخلع السلطان نور الدين على وأعلن نفسه سلطانا للبلاد.

اتخذ قطز عدة إجراءات دفاعية لحماية مصر والعالم الإسلامي من خطر المغول ومنها:

- رفض تسليم البلاد للمغول.
- رحب بالهاربين من المماليك وتناسى الخلافات التي كانت بينه وبينهم..
- عقد اجتماعها مع أمراء المماليك وعلماء الدين لرفع الروح المعنوية لمواجهة المغول والدفاع عن البلاد.
- جمع الأموال من كل طوائف الشعب لتجهيز الجيش.
- اهتم بالكفاءة والأمانة عند اختيار قادة الجيش فعين بيبرس قائدا للجيش.
- تحالف مع الملك الناصر ملك الشام ووحد القوتين ليكون الجيش أقوى في مواجهة أعدائه.
- التحق بالجيش عدد كبير من المصريين.

فكر وأجب

أكمل

1. تصدى المماليك للصليبيين بعد وفاة الملك............
2. أعلن نور الدين على سلطانا المصر بعد مقتل السلطان ....

ما المقصود بـ ...؟

1. المماليك.
2. المغول.

معركة عين جالوت

خرج قطز على رأس الجيش متجها نحو بلاد الشام لمواجهة المغول قبل دخولهم إلى مصر، فواجههم في (عين جالوت)

الأطراف : جيش المسلمين بقيادة قطز ╳ جيش المغول بقيادة كتبغا.

المكان : عين جالوت.

الزمان : سبتمبر ١٢٦٠م.

أحداث المعركة :

دارت بينهما معركة شديدة انقض المغول على جيش المسلمين في بداية المعركة فاضطربت صفوف الجيش.

فقام السلطان قطز بخلع خوذته وإلقائها على الأرض وصرخ بصوت عالي : وا إسلاماه وقاد الهجوم بنفسه على المغول.

فدبت الحماسة في نفوس الجنود وانقضوا على المغول وأخذوا يقاتلون ببسالة وأنزلوا بالمغول خسائر فادحة.

نتائج المعركة:

- هزيمة المغول وقتل معظم جنودهم، واضطر الباقون للفرار.
- توحدت مصر وبلاد الشام تحت حكم المماليك.
- قتل قائد المغول كتبغا.
- حمت مصر العالم الإسلامي. من خطر المغول وقضت على جيشهم، وأصبحت مصر زعيمة العالم الإسلامي.

دولة المماليك في مصر

امتداد دولة المماليك

أسس المماليك دولة إسلامية شملت (مصر ، بلاد الشام، الحجاز ، اليمن)

فترة حكم المماليك

- امتد حكم المماليك على مدى قرنين ونصف من الزمن.
- تخلل هذه المدة مراحل من الحروب للدفاع عن العالم الإسلامي ضد الأخطار التي هددته.

السلطان سيف الدين قطز

نشأته

- ولد سيف الدين قطز في سمرقند.
- اسمه الحقيقي محمود بن ممدود.
- نشأ نشأة الأمراء، تدرب على فنون القتال على يد خاله السلطان جلال الدين الخوارزمي نظرا لاستشهاد أبيه وهو لا يزال رضيعا في حروب المسلمين الأولى ضد المغول.
- سقطت الدولة الخوارزمية على يد المغول وتم خطفه وبيعه كمملوك .

الآثار المملوكية في مصر

مسجد الظاهر بيبرس



- يقع مسجد الظاهر بيبرس في القاهرة التاريخية.
- يعد واحدا من أكبر مساجد مصر من حيث المساحة .
- قامت الدولة بترميمه وتجديده،

وشملت أعمال التطوير.

- ✓ تقوية أساسات الأعمدة والمنبر
- ✓ ترميم بعض المناطق فيه للوصول إلى الشكل الأصلي له
- ✓ الحفاظ على صبغته التاريخية.

اهم الاسئلة علي الدرس

الدرس الخامس : سيف الدين قطز وصد الخطر المغولي

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

1. استطاع المغول القضاء على الحكم الإسلامي كما في بلاد.............و...........و................
2. ظهرت براعة المماليك في التصدى للصليبيين بعد وفاة................
3. بعد مقتل عز الدين أيبك تولى ابنه. .... الحكم.
4. تولى سيف الدين قطز منصب ....بعد مقتل عز الدين أيبك.
5. ولد سيف الدين قطز في مدينة. ....
6. انتصر سيف الدين قطز على المغول في معركة. ....
7. يرجع أصل سيف الدين قطز إلى الدولة. ....
8. تحالف قطز لحماية مصر والعالم الإسلامي مع................

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. انتصر الصالح نجم الدين أيوب على المغول في معركة فارسكور ( )
2. كان للمماليك دور بارز في حماية مصر والعالم الإسلامي. ( )
3. توحدت قبائل المغول على يد هولاكو ( )
4. برع المغول في فنون الحرب والقتال. ( )
5. فكر المغول في دخول مصر قبل سقوط بلاد الشام. ( )
6. تولى الحكم بعد عز الدين أيبك أخوه نور الدين على. ( )
7. عقد قطز اجتماعا مع المماليك وعلماء الدين لمواجهة المغول. ( )
8. استطاع قطز تجهيز جيش لمواجهة المغول وبه عدد كبير من المصريين. ( )
9. استطاعت مصر حماية العالم الإسلامي من خطر المغول. ( )
10. اهتم قطز بالكفاءة والأمانة عند اختيار قادة الجيش. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1. **هزم المماليك الصليبيين في معركة فارسكور بالقرب من ....**

ا. القاهرة ب. الإسكندرية ج. المنصورة ء. البحيرة

2. **المغول هم قبائل رعوية بدوية كانت تعيش وسط..............**

ا. إفريقيا ب. آسيا ج. أوربا ء. أستراليا

3. **قضى المغول على الحكم الإسلامي في............**

ا. مصر ب. المغرب ج. العراق ء. الحجاز

أعلن المماليك بعد مقتل عز الدين أيبك. ....سلطانا على البلاد

ا. نجم الدين أيوب ب. قطز ج. بيبرس ء. نور الدين على

4. **أشهر المساجد التي بنيت في عصر دولة المماليك مسجد...........**

ا. أحمد بن طولون ب. محمد على ج. الظاهر بيبرس ء. عمرو بن العاص

5. **قام قطز بتجهيز الجيش والتحق به عدد كبير من...........**

ا. المصريين ب. الأتراك ج. الهنود ء. الأوربيين

6. نشأ سيف الدين قطز وتدرب على فنون القتال على يد خاله السلطان............

أ. عز الدين أيبك ب. جلال الدين الخوارزمي ج. نجم الدين أيوب ء. صلاح الدين الأيوبي

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

1. تم طردهم من مصر بعد هزيمتهم في معركة فارسكور
2. علمان كانوا يشترون ويدربون على فنون الحرب والقتال لاستخدامهم كفرق عسكرية في الجيش.
3. قبائل رعوية بدوية كانت تعيش وسط آسيا.
4. أصبحت مقرا لكل المسلمين الهاربين من المغول.
5. دولة سقطت على يد المغول.
6. تم تعيينه نائبا لنور الدين على في حكم دولة المماليك.
7. منطقة التقى فيها جيش قطر مع جيش المغول.

السؤال الخامس لمن تنسب الأعمال الآتية ...؟

1. قام بتوحيد قبائل المغول.
2. قام بتدريب قطر على فنون القتال بعد مقتل والديه.
3. قاد المغول في معركة عين جالوت.
4. دعا المسلمين للخروج المحاربة المغول وحماية العالم الإسلامي.

السؤال السادس رتب الأحداث والشخصيات التاريخية من القديم إلى الحديث:

1. نور الدين على - نجم الدين أيوب - سيف الدين قطر - عز الدين أيبك.
2. مقتل عز الدين أيبك - وفاة الصالح نجم الدين أيوب - خلع السلطان نور الدين على.

السؤال السابع بم تفسر ...؟

1. رغبة المغول في السيطرة على مصر.

....

2. تعيين نائب عن السلطان المملوكي نور الدين على في حكم دولة الماليك.

....

3. قيام قطر بخلع السلطان المملوكي نور الدين على.

....

4. عقد قطر اجتماعا مع أمراء المماليك وعلماء الدين بعد رسالة المغول.

....

5. تحالف قطر مع الملك الناصر ملك الشام.

....

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على ...؟

1. إرسال المغول رسالة تهديد السلطان مصر

....

2. تولى قطر حكم مصر.

....

3. معركة عين جالوت

....

السؤال التاسع دلل على صحة العبارات الآتية:

1. **اتخذ قطز عدة إجراءات دفاعية الحماية مصر والعالم الإسلامي.**

....

2. **كانت الأحوال الداخلية في مصر مضطربة قبل مجيء المغول.**

....

السؤال العاشر أجب عن الأسئلة التالية:

اقرأ ثم أجب: «وا إسلاماه: «

1. **من قائل هذا العبارة ؟.**

....

2. **ما المناسبة التي قيلت فيها ؟**

....

3. **ما رأيك في موقف الأمراء المعارضين لرأى قطز أثناء معركة عين جالوت »؟**

....

شخصيات مؤثرة في الدولة الإسلامية

السيدة زبيدة بنت جعفر

- اسمها الحقيقي «أمة العزيز بنت جعفر».
- حفيدة «أبي جعفر المنصور» الخليفة العباسي الثاني، وزوجة الخليفة هارون الرشيد »
- من أشهر سيدات العصر العباسي، لقبها جدها المنصور بـ «زبيدة» لجمالها.
- اتسمت بالشجاعة والبلاغة والفصاحة ورجاحة العقل، مما جعلها تحظى بالاحترام والإعجاب من الجميع.
- كان زوجها الخليفة هارون الرشيد يستشيرها في العديد من أمور الدولة.

أعمالها:

- عرفت «زبيدة» باهتمامها الكبير بالآداب والعلوم ورعاية العلماء والشعراء والأدباء، وحشدت في العاصمة بغداد مئات الأدباء والشعراء والعلماء، ووفرت لهم كل سبل الإنتاج والإبداع.
- كانت تنفق الكثير من الأموال على أعمال الخير وإعانة الفقراء والمساكين.
- فخلال إحدى رحلاتها إلى مكة لقضاء فريضة الحج، كان طريق الحج من العراق إلى مكة قاحلا وموحشا، ولاحظت «زبيدة» معاناة الحجاج والمقيمين في مكة المكرمة من نقص المياه، فعهدت إلى مهندسيها بتمهيد الطريق من الكوفة إلى مكة (والذي عرف بدرب زبيدة)، وأقامت على امتداده الآبار والمنازل للارتواء والراحة، فأوصلت الماء إلى داخل مكة، وتحملت النفقات كاملة من ميزانيتها الخاصة وأطلق عليها الناس «ساقية الحجاج».

العالمة مريم الاسطرلابي

- هي عالمة فلك مسلمة.
- ولدت في القرن العاشر الميلادي في حلب بسوريا.
- سارت على خطى والدها الفلكي والجغرافي «كوشيار الجيلاني »، ونبغت في علوم الرياضيات والفلك.
- استطاعت مريم الأسطرلابي العمل في مجال العلوم الفضائية.

أعمالها:

- طورت الأسطرلاب المعقد.
- هو آلة فلكية قديمة لقياس أماكن حركة الأجرام السماوية وتحديد الزمن.
- كانت هذه الآلة تستخدم في الملاحة.
- حظى اختراع «مريم» بأهمية بالغة لدى المسلمين ؛ لأنه استخدم في تحديد اتجاه القبلة بدقة وتحديد مواعيد الصلاة والصيام والإفطار والحج وبدايات الأشهر الهجرية.
- يمثل الأسطرلاب نقلة كبيرة في الحضارة الإنسانية مهدت لمعرفة مواقع النجوم والمجموعة الشمسية. . كما يعد الأساس لكثير من أجهزة الملاحة والفلك في العصر الحديث، مثل البوصلة والأقمار الاصطناعية ونظام تحديد المواقع العالمي (GPS)

بنك أسئلة الوحدة الثانية

أكمل العبارات التالية بما يناسبها

1. يعد الخليفة معاوية بن أبي سفيان المؤسس الأول للدولة ....
2. مدينة شيدت بتونس خلال عهد معاوية بن أبي سفيان هي ....
3. تم تعريب الدواوين في عهد الخليفة ....
4. أشهر المساجد التي تأسست في عصر الوليد بن عبد الملك هو ....
5. ديوان مهمته ختم الرسائل بالشمع لمنعها من التزوير أو التعديل هو ديوان.............. .
6. أمر الخليفة الوليد بن عبد الملك بتوسيع الحرمين النبوي و...........
7. أشهر المساجد التي تأسست في عصر الدولة الأموية بفلسطين هو مسجد ....
8. اهتم الخليفة عمر بن عبد العزيز بإنشائها لاستضافة المسافرين" تشير العبارة إلى ....
9. وصلت الفتوحات الإسلامية في عهد الوليد بن عبد الملك غربا حتى بلاد.............. .
10. ظهرت الدعوة العباسية في خراسان على يد............ .
11. نشأت الدولة العباسية بعد انتصارهم على ....
12. كانت الشئون الداخلية في العصر العباسي الثاني تحت سيطرة الجنود ....
13. مهد الخليفة أبو العباس عبد الله الطريق بين الكوفة ....
14. بنيت مدينة بغداد في عهد الخليفة................ .
15. انتشر نسخ الكتب في عهد هارون الرشيد في سوق ....
16. تولى حكم مصر بعد مقتل عز الدين أيبك هو............... .
17. تم اختراع الإسطرلاب في عهد الخليفة العباسي ....
18. وافق الخليفة عمر بن الخطاب على فتح مصر استجابة لفكرة ....
19. بنى المسلمون مقياسا على النيل لتحديد................
20. انتهت سيطرة الروم على مصر بعد عقد.................
21. أعاد عمرو بن العاص حفر قناة سيزوستريس وسميت بـ.............. .
22. كانت مدينة العسكر عاصمة مصر في عصر الدولة.................
23. تأسست مدينة القاهرة في مصر على يد القائد.................
24. الحملات الصليبية على العالم الإسلامي كانت بقيادة ملوك قارة ....
25. استولى الصليبيون على العديد من المدن في بلاد.......................
26. اتخذ صلاح الدين مقرا لحكمه في مدينة ....
27. أرسلت أوروبا حملة صليبية بقيادة ريتشارد قلب الأسد للاستيلاء على ....
28. أظهر المماليك براعتهم العسكرية في نهاية الدولة ....
29. استقر المسلمون الهاربون من المغول في دولة..........................

ضع علامة صح او خطأ

1. تأسس ديوان البريد في عهد الخليفة عمر بن عبد العزيز. ( )
2. أصبحت الفارسية هي اللغة الرسمية في الدواوين خلال عهد عبد الملك بن مروان. ( )
3. امتدت الدولة الإسلامية في عهد معاوية بن أبي سفيان إلى سواحل بلاد الهند غربا. ( )
4. سيطرة الجنود الأتراك على الشئون الداخلية للدولة في العصر العباسي الثاني. ( )
5. أسس الوليد بن عبد الملك مستشفى لمرضى الجذام في القدس. ( )
6. تطوير الإسطرلاب دليل على تقدم المسلمين في علم الفلك. ( )
7. خاض الجيش الإسلامي معارك مع الفرس في أثناء فتحه لمصر. ( )
8. قاوم أهل العريش الجيش الإسلامي في أثناء فتح مصر. ( )

9. ظهرت الدول المستقلة في مصر خلال العصر العباسي الثاني. ( )
10. أسس أحمد بن طولون مسجده الشهير في مدينة الإسكندرية. ( )
11. رغبة الأوروبيين في الحصول على ثروات الشرق كانت سببًا في الحملات الصليبية. ( )
12. أسس صلاح الدين الأيوبي دولته في مصر قبل سقوط الدولة الفاطمية. ( )
13. انتصر صلاح الدين الأيوبي على الصليبيين في معركة عين جالوت. ( )
14. نجحت الحملة الصليبية بقيادة الملك ريتشارد قلب الأسد في تحقيق أهدافها. ( )
15. أظهر صلاح الدين الأيوبي التسامح مع أهل بيت المقدس. ( )
16. قام سيف الدين قطز بخلع السلطان نور الدين علي طمعا في الحكم. ( )
17. اهتم قطز برفع الروح المعنوية لجنوده من أجل مواجهة المغول. ( )
18. أرسل المغول رسالة تهديد إلى سلطان مصر. ( )
19. دارت معركة عين جالوت بين المسلمين والمغول على أرض مصر. ( )
20. استخدم المسلمون البوصلة في رحلاتهم البحرية. ( )

أختر الإجابة الصحيحة مما يلي

1. لقب عبد الملك بن مروان بالمؤسس الثاني للدولة الأموية لنجاحه في..........

ا. بناء الخانات — ب. نشر اللغة العربية — ج. توحيد الصف الإسلامي — ء. تشييد المساجد

2. شيد الخليفة الوليد بن عبد الملك...............

ا. الحرم النبوي — ب. جامع الأزهر الشريف — ج. المسجد الأموي — ء. مسجد قبة الصخرة

3. وصلت الفتوحات الإسلامية في عهد عبد الملك بن مروان إلى. ....

ا. بلاد السند — ب. شمال إفريقيا — ج. بلاد الأندلس — ء. بلاد النوبة

4. سقطت الدولة الأموية بسبب . ...

ا. الحملات الصليبية — ب. الصراع على الحكم — ج. الخطر المغولي — ء. سيطرة الجنود الأتراك

5. المدينة التي تم إنشاؤها في عصر الدولة الأموية هي...............

ا. القيروان — ب. الإسكندرية — ج. دمشق — ء. العريش

6. يعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية بسبب...............

ا. الاهتمام بالعلوم والفنون — ب. القضاء على الثورات والفتن

ج. بناء عدد من المساجد — ء. تطوير طرق الحج

7. إحدى أهم المدن التي بنيت في مصر في أثناء العصر العباسي الثاني ....

ا. بغداد — ب. سامراء — ج. القطائع — ء. الأنبار

8. اهتم عمرو بن العاص في مصر ببناء ....

ا. مدينة العسكر — ب. الجامع الأزهر — ج. مدينة الفسطاط — ء. قلعة الجبل

9. أدت الحروب الصليبية إلى الاستيلاء على مدينة.

ا. القاهرة — ب. بغداد — ج. أنطاكية — ء. الكوفة

10. أرسل الصليبيون حملة صليبية بقيادة ريتشارد قلب الأسد من أجل الاستيلاء على ....

ا. القاهرة — ب. بغداد — ج. بيت المقدس — ء. الكوفة

11. أي مما يلي يعد سببا لانتهاء الدولة العباسية ؟ ....

ا. الأخذ بمبدأ الشورى ب. حياة الترف للخلفاء ج. الفتوحات الإسلامية ء. الحملات الصليبية

12.ازدهرت حركة التجارة الخارجية لمصر بعد حفر خليج أمير المؤمنين خاصة مع ....

ا. الدولة البيزنطية ب. بلاد الأندلس ج. شبه الجزيرة العربية ء. بلاد العراق القديم

13.كان حكم الروم لمصر يمثل خطرا على فتوحات الدولة الإسلامية في ....

ا. بلاد فارس ب. المغرب ج. العراق ء. الشام

14.وصلت الجيوش الإسلامية إلى الأندلس في عهد ....

ا. الأمويين ب. الفاطميين ج. العباسيين ء. الأيوبيين

15.أدت معركة حطين إلى.................

ا. القضاء على جيش المغول ب. سقوط الدولة الفاطمية

ج. مقتل عز الدين أيبك ء. تحرير بيت المقدس

أكتب ما تشير الية العبارات

1. أحد خلفاء الدولة الأموية شيد المسجد الأموي في دمشق.
2. ديوان أسسه الخليفة معاوية بن أبي سفيان لحفظ الرسائل من التزوير.
3. مسجد شيده عبد الملك بن مروان بفلسطين
4. المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.
5. سوق تأسس في بغداد النسخ الكتب وبيعها.
6. الخليفة العباسي الذي اهتم بالجيش وزوده بالجنود الأتراك.
7. مدينة ساحلية أصبحت من أكبر الأسواق التجارية في العالم بعد فتح مصر.
8. سلطان مملوكي تم خلعه لصغر سنه.
9. إحدى الدول المستقلة في مصر بنيت في عهدها مدينة القاهرة.
10. قائد الجيش المغولي في معركة عين جالوت.
11. حاكم حصن الكرك الذي نقض الهدنة مع صلاح الدين الأيوبي.
12. مدينة مصرية استقبل أهلها عمرو بن العاص وجيوشه بالترحاب
13. مقر حاكم الروم في مصر.
14. سلطان مملوكي قتل قبل تولي سيف الدين قطز للحكم.
15. عينه قطز قائدًا للجيش قبل معركة عين جالوت

صوب ما تحته خط

1. نقل الرسائل بين الخليفة والأقاليم الإسلامية إحدى مهام ديوان **الخاتم**
2. تم سك الدنانير والدراهم الإسلامية لأول مرة في عهد الدولة **الإخشيدية**
3. ظهرت الدعوة العباسية على يد **أبي جعفر المنصور**
4. أنشئ أول مرصد فلكي ببغداد في عهد الخليفة **هارون الرشيد**
5. طور الخليفة أبو العباس الطريق بين مكة **والأنبار**
6. عانى المصريون قبل الفتح العربي الإسلامي من ظلم **الفرس**
7. صاحب فكرة فتح مصر هو **عمر بن الخطاب**
8. قطع المسلمون إمدادات الروم في مصر عن طريق البحر بعد حصار **العريش**
9. أول عاصمة في مصر الإسلامية هي مدينة **العسكر**
10. عقد صلاح الدين الأيوبي مع ريتشارد قلب الأسد صلح **العريش**

11.ضمت دولة صلاح الدين الأيوبي مصر والعراق وبلاد **المغرب**.
12.بدأت معركة عين جالوت بتفوق جيش **المسلمين**
13.كانت قبائل المغول تعيش وسط **أوروبا**.

رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

1. وفاة الملك الصالح - ظهور الدعوة العباسية - إرسال المغول رسالة تهديد لمصر - إرسال حملة صليبية بقيادة ملك إنجلترا.
2. اختيار مدينة العسكر عاصمة لمصر - انتصار المماليك في معركة فارسكور - انتهاء عصر الخلفاء الراشدين - تدمير الجيش الصليبي على يد صلاح الدين الأيوبي.
3. تأسيس مدينة القيروان - استيلاء الصليبيين على بيت المقدس - هروب المصريين من ظلم الروم في الصحاري - بناء مسجد أحمد بن طولون.
4. ادعاء باباوات أوروبا بسوء معاملة الحجاج المسيحيين - حصار عمرو بن العاص للإسكندرية- وصول المسلمين للأندلس - اجتماع قطز بعلماء الدين وأمراء المماليك.

أكتب عملا لكل شخصية

عمرو بن العاص	
معاوية بن أبي سفيان	
عبد الملك بن مروان	
الوليد بن عبد الملك	
عمر بن عبد العزيز	
أبو مسلم الخراساني	
أبو العباس عبد الله	
أبو جعفر المنصور	
هارون الرشيد	
المأمون بن هارون	
المعتصم بالله	
أحمد بن طولون	
محمد بن طغج الإخشيدي	
جوهر الصقلي	
صلاح الدين الأيوبي	
بلدوين الرابع	
ريتشارد قلب الأسد	
نور الدين علي بن أيبك	
سيف الدين قطز	
الظاهر بيبرس	
جنكيز خان	
كتبغا	
السيدة خديجة بنت خويلد	
السيدة رفيدة الأسلمية	
مريم الإسطرلابي	

بم تفسر

1. ازدهار الحضارة الإسلامية فترة حكم الدولة الأموية

....

2. سقوط الدولة الأموية

....

3. يعرف العصر العباسي الأول بالعصر الذهبي

....

4. معاناة المصريين خلال فترة حكم الروم البيزنطيين

....

5. الفتح العربي الإسلامي لمصر.

....

6. ترحيب المصريين بالفتح العربي الإسلامي

....

7. حصار عمرو بن العاص لمدينة الإسكندرية

....

8. بناء المقاييس على النيل

....

9. حفر خليج أمير المؤمنين في العصر الإسلامي

....

10. ظهور الدول المستقلة في مصر

....

11. إرسال أوروبا حملات صليبية على الشرق الإسلامي

....

12. تسمية الحروب الصليبية بهذا الاسم.

....

13. اهتم صلاح الدين الأيوبي بإنشاء قلعة بالقاهرة

....

14. اهتمام صلاح الدين الأيوبي بالشئون الداخلية لمصر

....

15.رغبة المغول في السيطرة على مصر

....

ما النتائج المترتبة علي

1. سيطرة العناصر غير العربية على الجيش والإدارة في عصر الدولة العباسية.

....

2. معاناة المصريين من حكم الروم البيزنطيين

....

3. ضعف الدولة العباسية وانقسام الدولة الإسلامية إلى دول مستقلة

....

4. شجاعة سيف الدين قطز في معركة عين جالوت

....

دلل علي صحة العبارة

1. اتسم العصر العباسي الثاني بالفوضى

....

2. بلغ العصر العباسي الأول ذروة المجد في عهد هارون الرشيد

....

3. ازدهرت أحوال مصر أثناء الحكم الإسلامي

....

4. تعددت أسباب الحروب الصليبية على العالم الإسلامي..

....

5. نجاح المماليك في حماية مصر من خطر الصليبيين.

....

6. حسن أخلاق صلاح الدين الأيوبي مع أهل بيت المقدس.

....

ما العلاقة بين

1. عبد الملك بن مروان - العملة الإسلامية

....

2. العناصر غير العربية - الدولة العباسية.

....

3. عمرو بن العاص - فتح مصر .

....

4. المساجد - الحياة الثقافية في الدولة الفاطمية

....

قارن بين

1. معركة حطين - معركة عين جالوت

	معركة حطين	معركة عين جالوت
الأطراف		
الأسباب		
النتائج		

2. صلح الإسكندرية - صلح الرملة

وجه المقارنة	صلح الإسكندرية	صلح الرملة
الأطراف		
النتائج		

اختبار على الوحدة الثانية

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة

1. انتهى عصر الخلفاء الراشدين باستشهاد..........
2. تميز العصر العباسي الثاني بـ....................
3. حكم الأمويون العالم الإسلامي قرابة............ . من الزمان
4. قامت الحروب الصليبية بسبب رغبة ملوك أوربا في تأمين طرق الحجاج المسيحيين إلى كنيسة ....
5. توحدت قبائل المغول على يد................

السؤال الثاني: (1) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

1. ينسب معاوية بن أبي سفيان إلى بني العباس. (   )
2. اتسعت رقعة الدولة الإسلامية في عهد هارون الرشيد. (   )
3. عامل الرومان المصريين معاملة حسنة . (   )

(ب) حدد الفرق بين

ديوان الخاتم وديوان البريد.

السؤال الثالث (1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

1. أولى الدول المستقلة التي ظهرت في مصر الدولة.........

(الطولونية - الإخشيدية - الفاطمية - الأيوبية)

2. أى من المعارك التالية انتصر فيها صلاح الدين الأيوبي على الصليبيين..............

(القادسية - عين جالوت - حطين - اليرموك)

3. بعد مقتل السلطان عز الدين أيبك أعلن المماليك ابنه .... سلطانا على البلاد. (

سيف الدين - نور الدين على - صلاح الدين - المعتصم بالله)

(ب) بم تفسر ؟

1. سقوط الدولة الأموية.
2. معركة عين جالوت».

الوحدة الثالثة

الدرس الأول

الحياة السياسية والإدارية في عصر الدولة الإسلامية

قامت الحضارة الإسلامية على عدة أسس، منها: التمسك بالدين الإسلامي والأخلاق الحميدة واللغة العربية، والاهتمام بالعلم والعلماء. في ضوء هذه الأسس توقع شكل النظام السياسي الذي ساعد على قيام الحضارة الإسلامية وازدهارها.

يختلف نظام الحكم من دولة عربية إلى أخرى، فمنها ما يتم بالانتخاب كما في جمهورية مصر العربية، ويكون الحاكم رئيسا للجمهورية، ويطلق على هذا النظام اسم النظام الجمهوري، ومنها ما يتم عن طريق التوريث، فيكون الحاكم ملكا كالمملكة العربية السعودية أو سلطانا كسلطنة عمان، وقد قامت الدولة الإسلامية على عدة أسس وعناصر

أسس قيام الحضارة الإسلامية

الأسس التي قامت عليها الحضارة الإسلامية

- التمسك بالدين الإسلامي
- اللغة العربية
- الاهتمام بالعلم والعلماء
- التمسك بالأخلاق الحميدة

عناصر النظام السياسي والإداري في الدولة الإسلامية

تكون النظام السياسي والإدارى في الدولة الإسلامية من سبعة عناصر، وكان لقيام كل عنصر بواجباته وتعاونهم معا دور في قيام حضارة إسلامية عريقة، تمثلت هذه العناصر في

- الخلافة
- الوزارة
- الإمارة
- الدواوين
- القضاء
- الشرطة
- الجيش والأسطول



أولا الخلافة

ما المقصود بالخلافة؟

شكل من أشكال الحكم اتبعه المسلمون بعد وفاة الرسول يقوم على اختيار من يتولى إدارة شئون المسلمين.

- **في عهد الخلفاء الراشدين : كان اختيار الخليفة بالشورى.**
- **في عهد الدولة الأموية والعباسية : أصبحت الخلافة بالوراثة، وكان معاوية بن أبي سفيان أول من أدخل نظام الوراثة في الحكم.**



من إحدى خطب عمر بن الخطاب للناس

قال: «إني والله ما أنا بملك فأستعبدكم، وإنما أنا عبد الله عُرض على الأمانة، فإن أبيتها ورددتها عليكم واتبعتكم حتى تشبعوا في بيوتكم وترووا سعدت، وإن حملتها واستتبعتكم إلى بيتى شقيت ففرحت قليلا وحزنت طويلا

ثانيا الوزارة

عرفت الوزارة منذ عهد الرسول بحيث كان يستشير بعض أصحابه، وكان يخص بعضهم للقيام ببعض الأعمال نيابة عنه .

- **عصر الخلفاء الراشدين والأمويين :استمروا في اتخاذ مستشارين لهم بم تفسر ؟ للأخذ برأيهم في بعض أمور الدولة.**
- **عصر الدولة العباسية : ظهر منصب الوزير كوظيفة رسمية.**

معايير اختيار الوزير

- العدل
- الأمانة
- العلم
- الذكاء
- الرحمة بين الناس.
- الصدق

ثالثا الإمارة

تطورت الإمارة في عهد الدولة الإسلامية.

الإمارة في عصر الرسول ﷺ : ظهرت الإمارة منذ عصر الرسول دلل ؟

- ✓ حيث كان يرسل بعض الصحابة إلى المدن والقبائل التي دخلت في الإسلام ليعلموهم أمور دينهم.
- ✓ الإمامة الناس في الصلاة.

الولاية في عهد عمر بن الخطاب : ظهر منصب الوالي في عهد الخليفة عمر بن الخطاب حيث قام بتقسيم الدولة الإسلامية إلى ولايات، وعين واليا في كل ولاية.

مهامه

- ✓ إدارة شئون الولاية وحمايتها.
- ✓ قيادة جيش الولاية.
- ✓ جمع الضرائب والزكاة.

معايير اختيار الولاة

- ✓ الصدق
- ✓ العدل
- ✓ العلم
- ✓ الذكاء
- ✓ الأمانة
- ✓ الرحمة بين الناس

مكافحة الفساد في

الدولة الاسلامية

اتبع الخليفة عمر بن الخطاب و نظاما في محاسبة الولاة دلل ، حيث كان :

- ❖ يطلب من الوالي تقديم بيان بممتلكاته قبل توليته الولاية وبعدها.
- ❖ يطلب تقريرا عنه في ولايته.
- ❖ يحاسب الوالي إذا زادت ثروته زيادة كبيرة، خوفا من استغلاله لنفوذه.
- ❖ يحاسبه على الهدايا التي يحصل عليها من الناس.
- ❖ يراقبه ويرفض الهدايا التي تقدم إليه.

الدولة المصرية حاليا

أنشأت مصر هيئة الرقابة الإدارية، وهي هيئة مستقلة تهدف إلى:

- ❖ منع ومكافحة الفساد بكافة صوره وأشكاله.
- ❖ اتخاذ الإجراءات والتدابير اللازمة للوقاية من الفساد.

رابعا الدواوين

يرجع الفضل في إنشائها إلى الخليفة عمر بن الخطاب **بم تفسر** لتنظيم إدارة شئون الدولة.

تطورت هذه الدواوين وتنوعت مهامها في عصر الدولة الأموية، واستمر تطورها في عصر الدولة العباسية، وتمثلت تلك الدواوين فيما يلي:

- عصر الخلفاء الراشدين: ديوان الجند أنشأه الخليفة عمر بن الخطاب .
- عصر الدولة الأموية : ديوان البريد- ديوان الخاتم أنشأهما معاوية بن أبي سفيان.
- عصر الدولة العباسية : كان لكل ديوان موظف مسئول يسمى (صاحب الديوان)
- عصر الدولة الأيوبية: ديوان الأسطول استحدثه صلاح الدين الأيوبي للاهتمام بأمر السفن الحربية المواجهة الصليبيين.

الأختام في عصر الدولة الإسلامية:

- اتخذ الرسول ﷺ خاتما لختم الرسائل، وكان منقوشا عليه «محمد رسول الله ».
- اتخذ الخلفاء والأمراء خاتما لختم الرسائل.
- تنوعت النقوش التي كانت ترسم على هذه الخواتم.

خامسا القضاء

كان الرسول **أول** قاض في الإسلام.

القضاء في عهد الخلفاء الراشدين :وضع عمر بن الخطاب نظاما محكما للقضاء حيث :

1. وضع للقضاة القواعد التي يجب عليهم اتباعها.
2. حدد لهم رواتبهم.

القضاء في عصر الدولة العباسية

ظهر في عصر الدولة العباسية منصب **قاضي القضاة**»، وهو ما يقابل منصب **وزير العدل** حاليا).

كان مقره عاصمة الدولة الإسلامية.

فكر واجب

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات

1. كان تعيين الخليفة في عهد الخلفاء الراشدين قائما على ....
2. ظهر منصب الوزير كوظيفة رسمية في عصر.................
3. ديوان أنشأه عمر بن الخطاب ....
4. كان لكل ديوان موظف مسئول يسمى ....
5. ديوان استحدثه صلاح الدين الأيوبي أثناء مواجهته للصليبيين ديوان...............

بم تفسر ..؟

1. إنشاء عمر بن الخطاب عينة للدواوين.

سادسا الشرطة

لحفظ الأمن والنظام الداخلي للدولة الإسلامية.

مهام الشرطة

- حفظ الحقوق والأموال للمواطنين.
- حفظ الأسواق.
- تنفيذ الأحكام الصادرة ضد المجرمين والمعتدين.
- مساعدة الجيش ضد أعداء الوطن.
- حماية الخلفاء والولاة .

سابعا الجيش والأسطول

الجيش

اعتنى المسلمون بالجيش عناية خاصة منذ عهد الرسول من حيث التدريب والتسليح بم تفسر

لتقوية الدولة الإسلامية وحماية حدودها من الأعداء.

الأسطول

اهتم المسلمون بالأسطول بم تفسر لصد هجمات الأعداء عن طريق البحر.

كان عثمان بن عفان أول من أسس أسطولا بحريا بم تفسر لحماية الحدود

دور الأسطول في الدولة الإسلامية:

- **عهد عثمان بن عفان** : لعب الأسطول البحرى الإسلامي دورا برز دور البحرية المصرية حيث بارزا في حماية السواحل الإسلامية من خطر البيزنطيين دلل حيث تمكن من تحطيم الاسطول البيزنطي وهزيمة البيزنطيين في معركة ذات الصواري 34هـ/655م
- **عهد صلاح الدين الأيوبي**: برز دور البحرية المصرية حيث اهتم صلاح الدين ببناء السفن الحربية بم تفسر
  - ✓ لاستخدامها في حربه ضد الصليبيين وحماية سواحل بلاد الشام
  - ✓ لمنع وصول إمدادات الصليبيين من الغرب
- **عهد الظاهر بيبرس**: اهتم المماليك في عهد الظاهر بيبرس بالقوى البحرية دلل ؟ حيث أنشئوا دورا الصناعة السفن في العديد من المدن.

نماذج نسائية رائدة في الجيش الإسلامي

- ✓ كانت الصحابية الجليلة «أم عمارة »:مثلا وقدوة للمرأة العربية المسلمة والمقاتلة الشجاعة الصابرة، حيث : رافقت جيوش المسلمين في معظم غزواتهم، ومنها : غزونا أحد ٣هـ » و «حنين 8هـ ».
- ✓ قامت بمساعدة المقاتلين وسقايتهم وتضميد جراحهم.
- ✓ وقفت مدافعة عن الرسول في غزوة أحد » عندما انهزم المسلمون :
- ✓ حيث بدأت تقاتل الأعداء وتدافع عن رسول الله ﷺ بالسيف ورميا بالقوس حتى قال عنها الرسول ﷺ : (ما التفت يمينا أو شمالا إلا وأنا أراها تقاتل دوني).
- ✓ رافقت جيوش المسلمين في حروب الردة.

اهم الاسئلة علي الدرس

الدرس الأول : الحياة السياسية والإدارية في عصر الدولة الإسلامية

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية:

1. كان اختيار الخلفاء الراشدين قائما على.............
2. كان اختيار الخليفة في الدولة الأموية والعباسية قائما على . ...
3. أول من أدخل نظام الوراثة في الخلافة الإسلامية هو ... .
4. تعددت مهام الخليفة في الدولة الإسلامية ومنها. ....
5. من شروط اختيار الوزير.............
6. اقتصرت مهام الوالى فى عهد عمر بن الخطاب على . ...
7. كان أول من ابتكر نظام محاسبة للولاة هو. ....
8. ظهر منصب الوزير كوظيفة رسمية في عصر الدولة . ...
9. قسم عمر بن الخطاب له الدولة الإسلامية إلى. ....
10. أنشأت مصر هيئة تهدف إلى مكافحة الفساد وهي. ....
11. كان لكل ديوان في عصر الدولة العباسية موظف مسئول يسمى . ...

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. كانت الخلافة في عهد الخلفاء الراشدين قائمة على الشورى. (   )
2. يتشابه نظام محاسبة الولاة مع هيئة الرقابة الإدارية حاليا. (   )
3. أنشأ معاوية بن أبي سفيان ديوان الجند. (   )
4. منصب قاضي القضاة » الذي ظهر فى الدولة العباسية يقابل منصب وزير العدل حاليا. (   )
5. من مهام الجيش في الدولة الإسلامية تنفيذ الأحكام ضد المجرمين. (   )
6. كانت بداية إنشاء الأسطول البحري في عهد الخليفة معاوية بن أبي سفيان. (   )
7. استحدث عمر بن الخطاب الله ديوان الأسطول. (   )
8. اتخذ الخلفاء والأمراء خاتما لختم الرسائل. (   )
9. رافقت الصحابية أم عمارة جيوش المسلمين في غزوة بدر(   )
10. نجح الأسطول الإسلامي في تحطيم الأسطول البيزنطي وهزيمته فى معركة ذات الصواري».(   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

1. اتسم اختيار الخليفة في عصر الخلفاء الراشدين بسمة.........(الملكية - الدكتاتورية - التوريث - الانتخاب)
2. حفظ الأمن والنظام الداخلي للدولة الإسلامية من واجبات........ (الجيش - الشرطة - الأسطول - الدواوين)
3. ظهر منصب الوزير كوظيفة رسمية في عهد الدولة ....(الأموية - العباسية - الطولونية - الإخشيدية)
4. الحفاظ على أمن الخليفة في الدولة الإسلامية كان من واجبات.........(الجيش - الأسطول - الشرطة - الوالي)
5. حطم الأسطول الإسلامي الأسطول البيزنطي في معركة ذات الصواري» في عصر ....(الرسول ﷺ - الخلفاء الراشدين - الدولة الأموية - الدولة العباسية)

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

1. شكل من أشكال الحكم اتبعه المسلمون بعد وفاة الرسول .
2. منصب سياسي ظهر بصفة رسمية في عصر الدولة العباسية.
3. نظام اتبعه عمر بن الخطاب مولة وبمقتضاه يطلب من الوالى تقديم ذمته المالية. ...
4. هيئة مستقلة يتمثل دورها في منع ومكافحة الفساد بكافة صوره وأشكاله.

السؤال الخامس لمن تنسب الأعمال الآتية ؟

1. أدخل نظام الوراثة إلى الحكم في الدولة الإسلامية.
2. أنشأ ديوان الجند.
3. أول قاض في الإسلام.
4. انشأ أول أسطول بحرى.
5. أول من قسم الدولة الإسلامية إلى ولايات

السؤال السادس صنف مناصب الدولة الإسلامية التالية من حيث بداية ظهورها

(الخلافة - الإمارة - الدواوين - القضاء - الأسطول)

عصر الرسول ﷺ	عصر الخلفاء الراشدين

السؤال السابع بم تفسر ...؟

1. اهتمام الدولة الإسلامية بالجيش الإسلامي.

....

2. ابتكار عمر بن الخطاب حالة نظام محاسبة للولاة.

....

3. تأسيس عثمان بن عفان الله الأسطول البحرى الإسلامي.

....

4. إنشاء الدولة المصرية هيئة الرقابة الإدارية.

....

5. استحداث صلاح الدين الأيوبي ديوان الأسطول..

....

6. اهتمام عمر بن الخطاب مولة بإنشاء الدواوين.

....

7. اهتمام صلاح الدين ببناء السفن الحربية.

....

السؤال الثامن دلل على صحة العبارات الآتية:

1. اتسمت الخلافة الإسلامية في عصر الدولة الأموية بسمة التوريث.

....

2. يعتبر عصر الخلفاء الراشدين هو بداية إنشاء الدواوين.

....

3. أن النبي محمدا هو أول من وضع أسس النظام السياسي في الدولة الإسلامية.

....

4. عرفت الوزارة في عهد رسول الله .

....

5. ظهرت الإمارة منذ عصر الرسول .

....

6. اتبع الخليفة عمر بن الخطاب مجالة نظام محاسبة الولاة.

....

7. اهتمام الظاهر بيبرس بالقوة البحرية.

....

السؤال التاسع أجب عن الأسئلة الآتية:

ما العلاقة بين نظام محاسبة الولاة وهيئة الرقابة الإدارية.

....

اقترح : بعض الطرق التي تساعد الدولة المصرية في مكافحة الفساد.

....

وضح مهام كل من الخليفة والوالي.

....

السؤال العاشر اذكر

جهود الدولة الإسلامية في مكافحة الفساد.

....

الدرس الثاني

الحياة الاقتصادية في عصر الدولة الإسلامية

أنعم الله عز وجل على الدولة الإسلامية بموارد اقتصادية متعددة دفعت الخلفاء إلى تنظيم إدارة هذه الموارد من أجل الحفاظ عليها والاستفادة منها وزيادتها، وذلك من خلال:

المقصود ببيت مال المسلمين؟

ديوان يختص بجمع إيرادات الدولة وانفاقها في المجالات التي يحتاج اليها المجتمع

بيت مال المسلمين في عهد الدولة الإسلامية

الخليفة عمر بن الخطاب

اتسعت في عهده حدود الدولة الإسلامية نتائج المترتبة على ؟

- تعددت إيرادات ومصروفات الدولة.
- قام عمر بن الخطاب انه بإنشاء ديوان بيت مال المسلمين وهو يشبه وزارة المالية حاليا :
- استمر ديوان بيت المال في عهد الدولة الأموية والعباسية، وكذلك عهد الدول المستقلة التي ظهرت في مصر.
- يوجد بيت المال الرئيسي عادة في مقر الخلافة.
- يوجد في كل ولاية بيت المال الخاص بها.

إيرادات ومصروفات بيت مال المسلمين

إيرادات بيت المال

1-الزكاة 2-المكوس (الضرائب) 3- الصدقات

مصروفات بيت المال

- نفقات الخليفة والولاة والقضاة.
- رواتب الجنود والموظفين
- الإنفاق على الفقراء.
- إقامة المشروعات الاقتصادية في الدولة.
- الإنفاق على مصالح المسلمين مثل : إنشاء المساجد والمدارس والمستشفيات.

وزارة المالية في العصر الحديث

تتمثل مسئوليات وزارة المالية في

- إعداد مشروعات الموازنة العامة للدولة.
- المشاركة في تنظيم استخدام الموارد المالية لتمويل برامج التنمية في الدولة.

الأنشطة الاقتصادية في الدولة الإسلامية

اهتم المسلمون بـ

الزراعة - الصناعة - التجارة

أولا الزراعة

استطاع المسلمون النهوض بالزراعة دلل ، حيث قاموا بـ :

- شق الترع وحفر القنوات وإنشاء الجسور
- استصلاح الأراضي وزراعتها.
- بناء السدود على الأنهار وعلى مجاري السيول.
- تشييد مقاييس على النيل لتحديد قيمة الضرائب.
- الاهتمام بالتعليم الزراعي حيث : (أنشئوا المدارس الزراعية - ألفوا الكتب في مجال الزراعة).

تنوع المحاصيل الزراعية

التمر- الزيتون – القمح – الذرة – القطن - الكتان - الأرز - الخضروات- الفواكه

تربية الحيوانات

الأغنام – الإبل – الأبقار – الدواجن – الخيل - الحمير - كما اهتموا بتربية النحل..

كان للمسلمين الفضل على أوروبا عن طريق الأندلس (إسبانيا حاليا) في الزراعة دلل - حيث كان لهم الفضل في نقل الكثير من المحاصيل الزراعية والفاكهة

فكر وأجب

أكمل العبارات الآتية

1. تم إنشاء بيت مال المسلمين في عهد الخليفة..............
2. تم نقل الكثير من .... إلى أوروبا عن طريق الأندلس.

أجب عن الأسئلة الآتية:

1. بم تفسر أهمية بيت المال للدولة الإسلامية ؟
2. دلل استطاع المسلمون النهوض بالزراعة.

ثانيا الصناعة

برع المسلمون في كثير من الصناعات بفضل التقدم العلمى ووفرة المواد الخام، ومن أشهر الصناعات في البلاد الإسلامية:

- صناعة المنسوجات القطنية والحريرية والصوفية والكتابية.
- الصناعات الخشبية كالأثاث والسفن.
- الصناعات الفخارية والخزفية التي زينت بالزخارف والنقوش الإسلامية.
- صناعة السكر وطحن الحبوب.
- صناعة العطون
- صناعة أدوات الزينة من الذهب والفضة والأحجار الكريمة.
- صناعة ورق الكتابة الذي انتقل من الصين إلى كل الدول الإسلامية ومنها إلى دول أوروبا.

ثالثا التجارة

اسباب ازدهار التجارة

إصلاح الطرق التجارية وتوفير الخانات على الطرق وإقامة الأسواق.

- ازدهار الزراعة والصناعة.
- انتشار الأمن والأمان.
- بناء الأساطيل البحرية التجارية.
- ووجود مراكز تجارية مهمة منها - بغداد في العراق - القاهرة والإسكندرية في مصر- دمشق في سوريا - القدس في فلسطين - طرابلس في ليبيا - وغيرها من المدن والعواصم الإسلامية.

أخلاق التجار المسلمين

انتشر الإسلام في كثير من دول العالم بفضل أخلاق التجار المسلمين دلل - حيث كانوا :

- متمسكين بمبادئ الإسلام السمحة في البيع والشراء.
- متحلين بالصدق والأمانة.

براعة التجار المسلمين

برع التجار المسلمون في ركوب البحر.

حملت السفن إلى أقاصي آسيا وإفريقيا

المنسوجات – العطور – القطن – السكر - الأواني.

عادت السفن من أقاصي آسيا وإفريقيا محملة بـ:

التوابل – الكافور- الحرير- العاج- - الأبنوس.

بالإضافة إلى رحلاتهم التجارية إلى أوروبا.

تطور النقود في الدولة الإسلامية

ارتبطت التجارة في الدولة الإسلامية بسياسات وقوانين مستمدة من الشريعة الإسلامية لضبط قواعد المعاملات المالية.

أثر ازدهار التجارة في تطور النقود في الدولة الإسلامية:

مع تقدم حركة التجارة تطورت النقود

قبل الإسلام	في عهد النبي والخليفة أبي بكر الصديق	في عهد الخليفة عمر بن الخطاب	في عهد الخليفة عبد الملك بن مروان (الدولة الأموية)
• كان العرب قبل الإسلام يتعاملون بالنقود • الفارسية وهي الدرهم المصنوع من الفضة. • الرومانية وهي الدينار المصنوع من الذهب.	• استمر التعامل بتلك النقود التي كان يتعامل بها العرب قبل الإسلام.	• أنشأ دارا لسك العملة الفارسية، ولكن نقش عليها بعض العبارات الإسلامية مثل: (لا إله إلا الله وحده).	• تم تعريب العملة وسك أول عملة عربية إسلامية. فكانت تسك الدنانير : من الذهب والدراهم من الفضة

في العصر الحالي : أصبح لكل دولة عملتها الخاصة، وقد تعددت هذه العملات وفئاتها.

السياسة الاقتصادية للخليفة الأموى عمر بن عبد العزيز

عمل الخليفة الأموى عمر بن عبد العزيز على تحقيق الاستقرار والأمن في الدولة الأموية، ورأى أن ذلك لن يتحقق إلا من خلال تحسين الأوضاع الاقتصادية وتقليل الفوارق الاجتماعية بين طبقات المجتمع : فقام بـ:

- نشر العدل في البلاد.
- ترشيد نفقات القطاع العام والخاص.
- إعادة الأموال التي أخذت من أصحابها ظلما.
- التخطيط لتوسيع موارد الدولة.
- أصبح المال في العام الثاني من حكمه في متناول جميع طبقات المجتمع.
- اختيار الولاة وموظفى الدولة ممن يتسمون بالصلاح والعدل لمساعدته في إعادة بناء الدولة وإصلاح نظامها الاقتصادي.
- محاربة الرشوة والفساد.
- فحقق بذلك الاستقرار فى كافة المستويات.

اهم الاسئلة علي الدرس

الدرس الثاني :الحياة الاقتصادية في عصر الدولة الإسلامية

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات

1. من إيرادات الدولة الإسلامية التي ترد إلى بيت المال...............
2. من مصروفات بيت مال الدولة الإسلامية . ...
3. عمل الخليفة عمر بن عبد العزيز على تحقيق الاستقرار والأمن في الدولة الأموية عن طريق نشر. ....
4. كان للمسلمين الفضل على أوروبا في الزراعة بسبب نقل الكثير من . ...
5. كانت سفن التجار المسلمين تذهب إلى آسيا وإفريقيا محملة بـ. ....
6. استخدم العرب قبل الإسلام عملة ذهبية كانت خاصة بدولة . ...
7. كان من الصناعات الخشبية في الدولة الإسلامية صناعة . ...
8. كان العرب قبل الإسلام يتعاملون بالنقود وهي...............
9. أحد المراكز التجارية في الدولة الإسلامية في مصر مدينتنا . ...

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. كان من أسباب زيادة وتعدد إيرادات والمصروفات بيت مال المسلمين قلة مساحة الدولة الإسلامية (   )
2. نفقات الخليفة والولاة والقضاة كانت من إيرادات بيت المال(   )
3. كان في كل ولاية بيت مال خاص بها ، وبيت المال الرئيسي كان يوجد عادة في مقر الخلافة. (   )
4. استمر العمل في بيت المال في عهد الدولة الأموية، لكن توقف العمل فيه في عهد الدولة العباسية. (   )
5. هناك شبه بين بيت مال المسلمين ووزارة المالية حاليا. (   )
6. ترشيد نفقات القطاع العام والخاص كان من ضمن أعمال الخليفة عمر بن عبد العزيز(   )
7. تدهورت الزراعة في الدولة الإسلامية نتيجة تشييد المقاييس على النيل. (   )

8. أنشأ عبد الملك بن مروان دارا لسك العملة الفارسية، ولكن نقش عليها بعض العبارات الإسلامية. (   )
9. كان من ضمن أسباب انتشار الإسلام أخلاق وأسلوب التجار المسلمين. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

1. سارأبو بكر الصديق في إدارة أموال الدولة الإسلامية على نـهج ....(الرسول ﷺ - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبي طالب)
2. تقوم وزارة المالية حاليا بـ..........(تمويل المشروعات - حماية حدود الدولة - القضاء بين الناس - تشريع القوانين)
3. نقل المسلمون صناعة ورق الكتابة من دولة...............(الهند - فرنسا - إسبانيا - الصين)
4. برع المسلمون في ركوب البحر فحملت سفنهم . ...إلى آسيا وإفريقيا(التوابل - الحرير - العاج - السكر)
5. كانت سفن المسلمين تعود من آسيا وإفريقيا محملة بـ........... (المنسوجات - العطور - التوابل - القطن)
6. أنشأ الخليفة عمر بن الخطاب با دارا لسك العملة............(اليونانية - الفارسية - الهندية - الصينية)
7. استخدم العرب قبل الرسول الله في تعاملاتهم المالية العملة الفارسية التي صنعت من ....(الذهب - النحاس - الفضة - الرصاص)
8. أنشأ الخليفة عمر بن الخطاب دارا لسك العملة الفارسية ونقش عليها عبارات. ....(إسلامية - عسكرية - مدنية - عالمية)
9. تم تعريب العملة الإسلامية في عهد الدولة ....(العباسية - الأموية - الفاطمية - الطولونية)

السؤال الربع اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

1. كانت وظيفته جمع إيرادات الدولة وإنفاقها في المجالات التي يحتاج إليها المجتمع.
2. وزارة من مهامها إعداد مشروعات الموازنة العامة للدولة.
3. كان يتم إنشاؤها على النيل لتحديد قيمة الضرائب.
4. أحد بلدان أوروبا التي انتقلت إليها الحضارة الإسلامية وعرفت بالأندلس.
5. صناعة عرفها المسلمون من الصين.

1. السؤال الخامس لمن تنسب الأعمال الآتية ؟

2. أنشأ بيت مال المسلمين.
3. أنشأ دارا لسك العملة الفارسية، ولكن نقش عليها بعض العبارات الإسلامية.
4. قام بتعريب العملة وسك أول عملة عربية إسلامية.
5. انتشر الإسلام بفضل أخلاقهم وتمسكهم بمبادئ الإسلام السمحة في البيع والشراء وتحليهم بالصدق والأمانة.

السؤال السادس بم تفسر ...؟

1. أنشأ الخليفة عمر بن الخطاب في بيت المال.

....

2. أهمية إيرادات بيت المال بالنسبة للدولة الإسلامية.

....

3. أهمية وزارة المالية في عصرنا الحالي.

....

4. ازدهار الصناعة في الدولة الإسلامية.

....

5. لم تكن صناعة الورق في الدولة الإسلامية من الصناعات التي ابتكرها المسلمون.

....

6. ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية.

....

7. ارتباط التجارة في الدولة الإسلامية بسياسات وقوانين مستمدة من الشريعة الإسلامية.

....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على ...؟

1. اتساع حدود الدولة الإسلامية من الناحية الاقتصادية.

....

2. التواصل بين المسلمين وأوروبا.

....

3. تولى عبد الملك بن مروان الخلافة الإسلامية بالنسبة للنقود في الدولة الإسلامية.

....

السؤال الثامن دلل على صحة العبارات الآتية:

1. تتعدد مسئوليات وزارة المالية في العصر الحديث.

....

2. تعددت إيرادات بيت المال في الدولة الإسلامية.

....

3. تعددت الأعمال التي قام بها الخليفة عمر بن عبد العزيز من أجل تحسين الأوضاع الاقتصادية.

....

4. أدت أعمال المسلمين في مجال الزراعة إلى نهضتها.

....

5. كان للمسلمين الفضل على أوروبا عن طريق الأندلس (إسبانيا حاليا) في الزراعة.

....

6. اتسمت الصناعات في الدولة الإسلامية بالتنوع.

....

7. كان للنشاط التجاري دور في نشر الإسلام.

....

8. تطورت النقود في عهد الخليفة عبد الملك بن مروان.

....

9. عمل الخليفة الأموى عمر بن عبد العزيز على تحقيق الاستقرار والأمن في الدولة الأموية

....

الدرس الثالث

الإنجازات العلمية والفنية في عصر الدولة الإسلامية

تميزت الحضارة الإسلامية بتقدير العلم والعلماء وتشجيع اكتساب المعرفة العلمية، فأضافت إلى الحضارة الإنسانية العديد من الاختراعات والابتكارات والمؤلفات العلمية.

الحياة العلمية في الحضارة الإسلامية

اهتمت الدولة الإسلامية منذ نشأتها بالعلوم والفنون **دلل** بحيث:

- اهتم العرب المسلمون منذ عهد الرسول ﷺ بالتعليم.
- أمر الرسول عقب غزوة بدر بأن كل أسير يعلم عشرة من المسلمين القراءة والكتابة حتى يخلى سبيله.

المؤسسات التعليمية الإسلامية

تعددت المؤسسات التعليمية لدى المسلمين، ومنها

- **الكتاتيب**
- **حلقات العلم في المساجد**: كالمسجد النبوى في المدينة المنورة والجامع الأزهر في مصر.
- **المدارس.**
- **المكتبات** :أقام المسلمون العديد من المكتبات، ومن أشهرها مكتبة **بيت الحكمة**» التي أنشأها هارون الرشيد» في **بغداد**.

اهتم المسلمون بالمؤسسات التعليمية اهتماما كبيرا **ما النتائج** الأمر الذي ساعد على نبوغ المسلمين وبراعتهم في كثير من المجالات العلمية.

العلوم عند المسلمين

التزم العلماء المسلمون الأمانة العلمية ونسبة الجهد والفضل لأهله **دلل** بحيث:

- لم يقم عالم مسلم منهم بادعاء اكتشاف أو سبق علمى نقله من عالم آخر.
- امتلأت كتبهم ومؤلفاتهم بأسماء العلماء الذين سبقوهم في مجالات العلم المختلفة، مثل :
  - ✓ أبقراط في الطب.
  - ✓ ارشميدس في الرياضيات.
  - ✓ سقراط وأرسطو في الفلسفة.

الطب والكيمياء

ساهم المسلمون في علمى الطب والكيمياء دلل بحيث:

- تفوقوا في مجال الجراحة وتشخيص الأمراض.
- اكتشفوا الدورة الدموية.
- قاموا بتركيب الأدوية.
- ومن أشهر الأطباء ابن سينا.
- من أشهر العلماء المسلمين في علم الكيمياء: جابر بن حيان

الرياضيات

برع المسلمون في الرياضيات دليل حيث:

- أضافوا الأرقام العربية (3.2.1...).
- وضعوا نظام الكسور العشرية واستخدامات للصفر.
- ويعد الخوارزمي من أشهر علماء المسلمين في الرياضيات.

الفلك

اهتم العلماء المسلمون بعلم الفلك بم تفسر بسبب

- ارتباطه بتحديد أوقات الصلاة والصيام والأعياد، فأنشئوا المراصد الفلكية.

الفيزياء

أبدع المسلمون في الفيزياء دلل بحيث:

- عرفوا انعكاس الضوء وقوس قزح.
- عرفوا الجاذبية الأرضية.
- بعد الحسن بن الهيثم من أبرز علماء المسلمين في الفيزياء.
- إسهامات المسلمين في الطيران
- عباس بن فرناس : عالم مسلم عبقرى عاش في الأندلس.
- اشتهر بمحاولته للطيران: حيث يعد من أوائل العلماء الذين حاولوا الطيران في عصر الدولة الإسلامية.

❖ كانت لديه روح المغامرة؛ حيث صنع لنفسه جناحين وربطهما في جسمه بشرائط دقيقة من الحرير، ثم دفع بنفسه في الهواء من مكان مرتفع ، فطار إلى مسافة وبعدها سقط على الأرض.
❖ كما نجحوا في تفسير كثير من الظواهر الطبيعية كالزلازل والبراكين وتكون الجبال ونشأة الأنهار.

فكر وأجب

اكتب من تشير إليه العبارات التالية:

1. علم نجح في تفسير الكثير من الظواهر الطبيعية كالزلازل..........
2. أبرز العلماء المسلمين في علم الفيزياء.................
3. من أشهر علماء المسلمين في الطب.................

بم تفسر ...؟

1. اهتم العلماء المسلمون بعلم الفلك.
2. شهرة عباس بن فرناس

الدين واللغة

اهتم المسلمون بالعلوم الدينية واللغة العربية : حيث:

❖ اهتموا بعلم الحديث بم تفسر لتدوين كل ما ورد عن الرسول ﷺ من قول أو عمل .
❖ اهتموا بالتفسير بم تفسر لبيان وتوضيح معاني كلمات القرآن.
❖ اهتموا بعلم الفقه بم تفسر لتوضيح الأحكام الشرعية من عبادات ومعاملات. اهتموا بعلوم اللغة كالنحو

التاريخ

اهتم المسلمون يعلم التاريخ بم تفسر ؟

❖ لتسجيل وتحليل أحداث الماضي للاستفادة منها في الحاضر.
❖ من أشهر المؤرخين المسلمين ابن الأثير.

الجغرافيا

اهتم المسلمون بعلم الجغرافيا اهتماما كبيرا بم تفسر ؟

❖ بسبب رغبة المسلمين في معرفة طبيعة البلاد التي فتحوها والطرق التجارية التي تربط بينها.

قدم المسلمون إبداعات كبيرة في علم الجغرافيا دلل بحيث:

❖ استخدموا البوصلة في رحلاتهم البحرية
❖ توصلوا إلى أن الأرض كروية الشكل.
❖ رسموا خريطة للكرة الأرضية.

- ❖ ومن أشهر علماء الجغرافيا: الإدريسي
- ❖ يعد الخليفة العباسي المأمون أول من حاول قياس أبعاد الكرة الأرضية دلل - حيث جاء بفريقين من علماء الفلك والجغرافيا للوصول إلى أبعاد الكرة الأرضية، وقدموا قياسات قريبة جدا مما توصل إليه العلم الحديث.

فكر وأجب

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات

1. من أشهر علماء المسلمين في علم الجغرافيا ....
2. حاول الخليفة .... معرفة أبعاد الكرة الأرضية.

بم تفسر ...؟

1. اهتمام المسلمين بعلم التاريخ.
2. اهتمام المسلمين بعلم الحديث.

الحياة الفنية في الحضارة الإسلامية

فن العمارة

برع المسلمون في فن العمارة، وتضمنت العمارة

- المنشآت الدينية : تتمثل في المساجد.
- المنشآت العسكرية : تتمثل في الحصون والقلاع.
- المنشآت الاجتماعية : كالمستشفيات والمدارس.
- المنشآت السكنية : كالقصور والبيوت

سمات العمارة الإسلامية

تميزت العمارة الإسلامية عن غيرها دلل به حيث اشتهرت به

- ❖ قباب المساجد :التي تعطي شكلا جماليا مثل قبة الصخرة.
- ❖ الأعمدة :الأعمدة ذات التيجان في القصور والمساجد.
- ❖ المشربيات: في المنازل.

فن الزخرفة

برع المسلمون في فن الزخرفة، ومن أهم المواد التي استخدموها الرخام والخشب والمعادن والخرف.. وغيرها.

فن الخط

يمثل الخط العربي فنا إسلاميا خالصًا، وقد تعددت أنواعه، فمنها : خط النسخ، وخط الرقعة.

انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا

كانت الحضارة الإسلامية سببا في تقدم أوروبا التي كانت تعيش في جهل وتخلف، حتى انتقلت إليها روائع الحضارة الإسلامية من علوم وثقافة عبر :

- الأندلس.
- جزيرة صقلية في جنوب إيطاليا.

قامت أوروبا بترجمة كتب علماء المسلمين في جميع المجالات العلمية وتدريسها في الجامعات الأوروبية ما النتائج المترتبة على مما ساعد على نهضة أوروبا وتقدمها.

دور المرأة في النهضة العلمية

في الدولة الإسلامية.

كان للمرأة دور مهم في نهضة الدولة الإسلامية برهن حيث:

كانت تتعلم وتعلم، وترحل لطلب العلم، ويقصدها التلاميذ لأخذ العلم عنها.

من أشهر الأمثلة

أم الدرداء :العالمة والفقيهة التي اشتهرت بالعلم والعمل والزهد.

في العصر الحديث

احتلت المرأة مكانة مرموقة في المجتمع في العصر الحديث برهن . حيث قامت العديد منهن بدور كبير.

من أشهر الأمثلة

لطفية النادي :أول امرأة مصرية وإفريقية وثاني امرأة على مستوى العالم تقود طائرة وتحصل على لقب «كابتن طيار».

سميرة إسلام: الدكتورة السعودية .

أول سيدة تشغل منصب مستشارة إقليمية في منظمة الصحة العالمية في برنامج الأدوية.

اهم الاسئلة علي الدرس

الدرس الثالث : الإنجازات العلمية والفنية في عصر الدولة الإسلامية

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات

1. من المؤسسات التعليمية لدى المسلمين ....
2. ساهم العلماء المسلمون في علم الطب ومنهم. ....
3. برع العلماء المسلمون في علم الرياضيات فأضافوا . ...
4. من أبرز العلماء المسلمين في علم التاريخ. ....
5. قدم العلماء المسلمون إبداعات كبيرة في علم الجغرافيا فرسموا . ...
6. لعبت المرأة دورا في النهضة العلمية في العصر الحديث مثل...............
7. تعددت أنواع الخط العربي فمنها ....و...............
8. عبرت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عن طريق . ...و...............

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

1. أمر الرسول ﷺأسرى غزوة الأحزاب بتعليم المسلمين القراءة والكتابة. ( )
2. تعد الكتاتيب من المؤسسات التعليمية في الحضارة الإسلامية. ( )
3. كانت الحصون والقلاع من المنشآت العسكرية في الدولة الإسلامية. ( )
4. نبغ الخوارزمي في علم الرياضيات. ( )
5. يعد جابر بن حيان صاحب أول محاولة طيران في التاريخ. ( )
6. تعد جزيرة صقلية من أهم مراكز نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا. ( )
7. تعددت أنواع المواد الخام التي استخدمها المسلمون في فن الزخرفة. ( )
8. يمثل الخط العربي فنا إسلاميا خالصا. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. لتحديد مواقيت الصلاة والصيام والأعياد استخدم المسلمون علم............ (الكيمياء - الفلك - التاريخ - الطب)
2. من أوائل العلماء الذين حاولوا الطيران في الدولة الإسلامية ....(ابن سينا - الخوارزمي - جابر بن حيان - عباس بن فرناس)
3. من مراكز نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا جزيرة........... جنوب إيطاليا . (صقلية - مالطة - مدغشقر - شدوان)
4. تم إنشاء مكتبة بيت الحكمة في مدينة........... (القاهرة - بغداد - سامراء - القطائع)
5. أول امرأة مصرية وإفريقية تقود طائرة وتحصل على لقب «كابتن طيار هي........(لطفية النادى - سميرة موسى سميرة إسلام - ملك حفني ناصف)
6. تعددت المنشآت العسكرية عند المسلمين ومنها ....(المساجد - الحصون - القصور - المدارس)
7. عالمة وفقيهة اشتهرت بالعلم والعمل والزهد........ (مريم الأسطرلابية - أم الدرداء - لطفية النادي - سميرة إسماعيل)

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

1. العلم الذي عرف الجاذبية الأرضية وفسر كثيرا من الظواهر الطبيعية.
2. علم اهتم بتوضيح الأحكام الشرعية من عبادات ومعاملات.
3. حضارة كانت سببًا في تقدم أوروبا التي كانت تعيش في جهل وتخلف.
4. علم استخدمه المسلمون في تسجيل وتحليل أحداث الماضى للاستفادة منها في الحاضر.
5. علم اهتم به المسلمون لمعرفة طبيعة البلاد والطرق التجارية التي تربط بينها.
6. علم عن طريقه عرف المسلمون الجاذبية الأرضية.
7. أشهر المكتبات الإسلامية التي أنشاها (هارون الرشيد) في بغداد.

السؤال الخامس صوب ما تحته خط

1. أقام المسلمون المشربيات لإعطاء شكل جمالي للمساجد.
2. يعد ابن النفيس من أشهر علماء المسلمين في الرياضيات.
3. من المؤسسات التعليمية في الدولة الإسلامية المستشفيات.
4. كانت القباب أحد أنواع العمارة التي تعطى شكلا جماليا للمنازل.
5. أبدع المسلمون في علم الفيزياء حيث قاموا بتركيب الأدوية.
6. عينت الدكتورة سميرة إسلام مستشارة إقليمية في منظمة اليونسكو.

السؤال السادس صنف الإنجازات العلمية الإسلامية التالية إلى المجال العلمي الذي تنسب إليه في الجدول الآتي:

(وضعوا استخدامات للصفر - معرفة الجاذبية الأرضية - تحديد مواقيت الصلاة - التوصل لمعرفة كروية الأرض.

الجغرافيا	الفلك	الرياضيات	الفيزياء

السؤال السابع لمن تنسب الأعمال الآتية ...؟

1. أمر بأن يعلم كل أسير بعد غزوة بدر عشرة من المسلمين القراءة والكتابة.
2. عالمة وفقيهة قصدها التلاميذ لأخذ العلم عنها.
3. من أوائل علماء المسلمين الذين حاولوا الطيران
4. أول من حاول قياس أبعاد الكرة الأرضية.
5. أقام مكتبة «بيت الحكمة» في بغداد.
6. أول سيدة عينت مستشارة إقليمية ببرنامج الأدوية لمنظمة الصحة العالمية.
7. أول امرأة مصرية تحصل على درجة الدكتوراه في الفيزياء النووية.
8. أول امرأة إماراتية شاركت في تأسيس جمعية الأمراض المتوارثة جينيا.

السؤال الثامن بم تفسر ...؟

1. اهتمام المسلمين بعلم التاريخ.

....

2. اهتمام المسلمين بدراسة علم الفلك.

....

3. اهتم علماء المسلمين بعلم الفقه.

....

4. اهتم المسلمون بعلم الجغرافيا اهتماما كبيرا.

....

السؤال التاسع دلل على صحة كل عبارة من العبارات الآتية:

1. اتبع العلماء المسلمون الأمانة العلمية ونسبة الجهد والفضل لأهله.

....

2. تعددت إنجازات علماء المسلمين في مجال الطب.

....

3. اهتم المسلمون بالعلوم الدينية واللغة العربية.

....

4. كان للمسلمين إضافات كثيرة في علم الرياضيات.

....

5. تنوعت المؤسسات التعليمية في الدولة الإسلامية.

....

6. برع المسلمون في علم الجغرافيا.

....

7. يعد الخليفة العباسي المأمون أول من حاول قياس أبعاد الكرة الأرضية.

....

8. كان للمرأة دور مهم في نهضة الدولة الإسلامية.

....

9. احتلت المرأة مكانة مرموقة في المجتمع في العصر الحديث.

....

السؤال العاشر أقرأ القص المقابل، ثم أجب:

تمتع المسلمون بحضارة أنارت العالم في الوقت الذي كانت فيه أوروبا تعانى الجهل والتخلف)، في ضوء النص السابق، وضح:

1. إنجازات علماء المسلمين في علم الفيزياء.

....

2. أهم مراكز نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.

....

الدرس الرابع

التكامل بين الدول العربية وتحقيق التنمية المستدامة

لكل دولة عربية ميزة اقتصادية، فإذا تكاملت دول الوطن العربي أصبحت قوة اقتصادية مؤثرة عالميا.

مقومات التكامل العربي

تمتلك الدول العربية جميع مقومات التكامل التي يمكن تصنيفها إلى:

مقومات طبيعية. مقومات بشرية.

أولا المقومات الطبيعية منها :

- الامتداد الجغرافي الكبير.
- تعد دول الوطن العربي من أغنى مناطق العالم بالموارد الطبيعية **دلل** ، حيث توجد:
  - ✓ دول الجناح الأسيوى غنية بمصادر الطاقة.
  - ✓ دول الجناح الإفريقي غنية بن المعادن - الأراضي الزراعية - الثروة الحيوانية.

ثانيا: المقومات البشرية منها:

- وحدة اللغة والثقافة.
- التاريخ المشترك.
- عدد السكان الكبير في دول الوطن العربي **ما النتائج** أصبحت سوقا واسعة : لأنها تضم ٤٧٤ مليون نسمة.
- امتلاكها كوادر بشرية ذات خبرة في مجالات متعددة.

أهمية التكامل بين الدول العربية

يساعد التكامل العربي على:

- خفض مستويات البطالة - الفقر .
- زيادة الاستثمارات.
- زيادة الدخل القومي للدول العربية
- تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية.
- تسهيل انتقال رؤوس الأموال والعمالة.

معوقات تحقيق التكامل بين الدول العربية

تواجه الدول العربية العديد من المعوقات لتحقيق التكامل بينها دلل بحيث تكمن في:

- ضعف الإنتاج
- ضعف التجارة البينية العربية
- الاضطرابات السياسية الداخلية
- النزاعات الحدودية بين بعض الدول
- تشابه منتجات الوطن) العربي

محاولات التكامل العربي

جامعة الدول العربية

تعد أولى محاولات تحقيق التكامل العربي، وترجع أهمية جامعة الدول العربية بم تفشر السعيها إلى :

- ✓ دعم العلاقات بين الدول العربية.
- ✓ تعزيز التعاون في كافة المجالات.

قامت جامعة الدول العربية ببذل جهود كبيرة لتحقيق دورها برهن به حيث قامت به

إنشاء المجلس الاقتصادي والاجتماعي العربي المجالس الوزارية العربية في القطاعات المختلفة كالصحة والتعليم والسياحة والبيئة.

اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى

تهدف إلى تحرير السلع من الرسوم والضرائب.

نماذج التكامل بين مجموعات من الدول العربية

- ❖ مجلس التعاون لدول الخليج العربي.
- ❖ اتفاقية أغادير للتعاون الاقتصادي بين مصر والأردن وتونس والمغرب.
- ❖ اتحاد المغرب العربي.

فكر واجب

أكمل العبارات الآتية:

1. أولى محاولات تحقيق التكامل العربي هي ....
2. من نماذج التكامل بين مجموعات من الدول العربية...........

بم تفسر ....

1. أهمية جامعة الدول العربية.

التكامل العربي الشامل

تسعى الدول العربية إلى تحقيق ما يعرف بالتكامل العربي الشامل ، والذي يتضمن عدة أبعاد تظهر في الشكل التالي: أبعاد التكامل العربي الشامل

تكامل الأسواق المالية يركز على حجم الأسهم والسندات المتداولة البينية العربية.

التكامل التجاري يهتم بحجم الاستثمار والصادرات والواردات البينية العربية.

التكامل في تسهيل حركة تنقل السكان بين الدول العربية.

مبادرات التكامل العربي الشامل

حقوق العمال

يعد تسهيل حركة القوى العاملة بين الدول العربية إحدى مبادرات التكامل العربي الشامل.

تلتزم الدول العربية المستقبلة للعمال بالاتفاقية الدولية بم تفسر لحماية حقوق العمال المهاجرين وأفراد أسرهم دون تمييز، ومن هذه الحقوق

- لا يجوز أن يتعرضوا للطرد الجماعي أو لمعاملة أقل عن رعايا دولة العمل من حيث الأجر وساعات العمل والراحة الأسبوعية والرعاية الصحية.
- لكل طفل من أطفال العاملين المهاجرين الحق في التعليم والصحة.

السوق العربية المشتركة

تعد فكرة إنشاء السوق العربية المشتركة أحد أشكال التكامل الاقتصادي العربي.

هدفها تحقيق الرفاهية الاقتصادية والاجتماعية الشعوب الدول العربية.

أهميتها

1. تعد ضرورة لمواجهة التكتلات الاقتصادية العالمية.
2. تتيح حرية انتقال رؤوس الأموال والأيدى العاملة والسلع والمنتجات بين الدول العربية المشاركة في السوق.

مبادرة تحدى القراءة العربي

تعد صورة واضحة للتكامل العربي الثقافي

أطلقتها دولة الإمارات العربية المتحدة

أهدافها

- تشجيع طلاب العالم العربي على القراءة.
- تحقيق نهضة في القراءة عبروصول المبادرة إلى جميع الطلاب في مدارس وجامعات دول الوطن العربي.
- تعزيز الانتماء العربي من أجل مستقبل مشترك.

اهم الاسئلة علي الدرس

الدرس الرابع:التكامل بين الدول العربية وتحقيق التنمية المستدامة

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات

1. من المقومات الطبيعية لتحقيق التكامل العربي وفرة................
2. تعد دول الجناح العربي الأسيوى غنية ... .
3. تعد دول الوطن العربي في الجناح الإفريقي غنية بـ.. ....و........ ..و...............
4. تتمتع الدول العربية بوحدة الثقافة واللغة و. ....المشترك
5. يعد الوطن العربي سوقا واسعة بسبب . ...
6. أولى محاولات الدول العربية لتحقيق التكامل هي إنشاء . ...
7. من معوقات تحقيق التكامل بين الدول العربية ضعف. ....و................
8. تهدف اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى إلى تحرير. ....
9. من نماذج التكامل بين مجموعات الدول العربية. ....و................

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

1. يمتاز الجناح العربي الأسيوى بوفرة الموارد المعدنية. ( )
2. يمتلك الوطن العربي كوادر بشرية ذات خبرة في مجالات متعددة. ( )
3. تتميز الدول العربية بوحدة الأرض واللغة والثقافة . ( )
4. يساعد التكامل العربي على تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية. ( )
5. من نماذج التكامل بين الدول العربية مجلس التعاون لدول الخليج العربي. ( )
6. من أبعاد التكامل العربي الشامل التكامل في تسهيل حركة تنقل السكان. ( )

السؤال الثالث صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

1. يتميز الجناح العربي الإفريقي بأنه من أغنى مناطق العالم من مصادر الطاقة.
2. من معوقات تحقيق التكامل بين الدول العربية قوة التجارة البينية العربية.
3. من أبعاد التكامل العربي الشامل تكامل حركة نقل السكان للتركيز على حجم الأسهم والسندات المتداولة البيئية العربية.
4. من الدول العربية الأسيوية التي وقعت على اتفاقية أغادير السعودية.
5. تعد فكرة إنشاء السوق الأوربية المشتركة أحد أشكال التكامل الاقتصادي العربي

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

1. أحد مقومات التكامل العربي الذي تسبب في جعل الوطن العربي سوقاً واسعة .
2. أولى محاولات تحقيق التكامل العربي
3. اتفاقية تهدف إلى تحرير السلع من الرسوم والضرائب بين الدول العربية.
4. اتفاقية للتعاون الاقتصادي بين مصر والأردن وتونس والمغرب.
5. أحد أشكال التكامل الاقتصادي العربي تتيح حرية انتقال رؤوس الأموال والأيدي العاملة بين الدول العربية المشتركة.

السؤال الخامس أمامك خريطة للوطن العربي حدد مدلول الأرقام التي عليها:

1. المحيط..............
2. البحر................
3. الخليج...............
4. دولة..................
5. دولة ....

السؤال السادس صنف مقومات تحقيق التكامل العربي التالية إلى مقومات طبيعية وبشرية

(الموقع الجغرافي - عدد السكان الكبير - التحدث باللغة العربية - وحدة الأرض - الثروات المعدنية – الأسواق الكبيرة - الأراضي الزراعية - الثروة الحيوانية)

مقومات التكامل العربي الطبيعية	مقومات التكامل العربي البشرية

السؤال السابع بم تفسر ...؟

1. أهمية التكامل العربي للدول العربية.
2. أهمية جامعة الدول العربية.
3. عقد بعض الدول العربية اتفاقية منطقة التجارة الحرة الكبرى.

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على ...؟

1. ضعف التجارة البينية بين الدول العربية.
2. إنشاء جامعة الدول العربية
3. حرية انتقال رؤوس الأموال والأيدى العاملة بين الدول العربية المشتركة في السوق.

السؤال التاسع دلل على صحة العبارات التالية:

1. تعد دول الوطن العربي من أغنى دول العالم في الموارد الطبيعية.
2. تواجه الدول العربية العديد من المعوقات لتحقيق التكامل بينها.
3. تتعدد أبعاد التكامل العربي الشامل.
4. قامت جامعة الدول العربية ببذل جهود كبيرة لتحقيق دورها.
5. تعد السوق العربية المشتركة أحد أشكال التكامل الاقتصادي العربي

السؤال العاشر ماذا يحدث إذا ...؟

1. نجحت الدول العربية في تحقيق التكامل العربي الشامل.
2. كان يوجد فواصل طبيعية بين الدول العربية.
3. تحدثت شعوب الدول العربية بأكثر من لغة.
4. اختفت فكرة إنشاء السوق العربية المشتركة.

السؤال الحادي عشر اقترح حلولا للقضاء على المعوقات التي تقف أمام التكامل العربي.

هيئات مؤثرة في المجتمع العربي والإسلامي

الجامع الأزهر



- ❖ يعد الجامع الأزهر من أهم المساجد في مصر وأشهرها في العالم الإسلامي.
- ❖ سمى بالأزهر نسبة إلى فاطمة الزهراء ابنة الرسول محمد .
- ❖ بعد العصر المملوكي من أزهى وأفضل العصور التي عاشها الأزهر الشريف.
- ❖ تسابق حكام المماليك في الاهتمام بطلاب وشيوخ الأزهر، وأنفقوا عليه وتوسعوا في مساحته.

أهميته

- ❖ كثرت العلوم التي كانت تدرس في الجامع الأزهر في ذلك العصر، منها: العلوم الدينية والعربية، ودراسة التاريخ وغيرها من العلوم.
- ❖ كما تم إنشاء ثلاث مدارس وإلحاقها بالجامع الأزهر، مما أدى إلى إثراء الحركة العلمية في الجامع الأزهر.
- ❖ أهم ما يميز ال الأزهر في العصر المملوكي هو إنشاء مساكن للطلاب الوافدين والمصريين فيه عرفت بـ «الأروقة ».
- ❖ في عام ١٩٦١ ، تم إعلان قيام جامعة الأزهر رسميًا وإنشاء العديد من الكليات.
- ❖ فأصبحت أقدم جامعة عالمية تضم الملايين من طلاب العلم والمعلمين، إلى أن صارت قبلة العلم لكل المسلمين. ومنارة الإسلام الشامخة.
- ❖ كان الأزهر على مدار تاريخه منبعا للوطنية وقلعة حصينة للدفاع عن القضايا العربية والقومية والإنسانية.
- ❖ في أروقته ظهرت الحركات التي طالبت بالحريات والحقوق العامة، وترسيخ قواعد العدل.
- ❖ مازال الجامع الأزهر متحملاً مسئوليته العلمية والدينية والوطنية والحضارية تجاه الشعب والأمة الإسلامية.
- ❖ حظى الجامع الأزهر منذ نشأته وحتى وقتنا الحاضر باهتمام الحكام بعمارته من حيث التوسعة والإنشاءات والترميم، وكان آخرها أعمال الترميم الشاملة التي انتهت في عام ١٤٣٩هـ / ٢٠١٨م، والتي استمرت ثلاث سنوات تقريبا.

المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم الألسكو (ALECSO)



النشأة

- أنشئت المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم عام ١٩٧٠م.
- تابعة لجامعة الدول العربية.
- تضم الألكسو في عضويتها جميع دول الوطن العربي
- مقرها تونس.

رسالتها:

- تتلخص رسالتها في
- النهوض بالثقافة العربية وحماية التراث.
- تحقيق الوحدة الفكرية بين دول الوطن العربي.
- تنمية اللغة العربية والثقافة العربية الإسلامية داخل الوطن العربي وخارجه.
- مد جسور الحوار والتعاون بين الثقافة العربية والثقافات الأخرى في العالم.

تبذل المنظمة عدة جهود، منها:

- مساعدة الدول العربية على وضع خططها الوطنية في مجالات التربية والتعليم، وخاصة التعليم الأساسي
- ومكافحة ظاهرتي التسرب من التعليم والأمية.
- تطوير نظم التعليم عن بعد.
- تحسين صورة المرأة العربية في المناهج التعليمية بكونها شريكا أساسيا في التنمية البشرية.
- الاهتمام بالموهوبين وذوى الاحتياجات الخاصة.
- تعزيز أنشطة البحث العلمي في الوطن العربي.
- تكريم المبدعين والمبتكرين العرب

بنك الأسئلة الوحدة الثالثة

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

1. النظام السياسي والإدارى فى الدولة الإسلامية تكون من عدة عناصر منها..............و..............
2. في عهد الخلفاء الراشدين تم اختيار الخليفة ... .
3. المسئول عن متابعة أمور الدولة وإقامة العدل هو..............
4. تعددت مهام الخليفة في الدولة الإسلامية مثل. ....و..............
5. تم ظهور ديوان الأسطول في عصر الدولة. ....
6. يقابل منصب قاضي القضاة قديما منصب . ...
7. كان مقر قاضي القضاة في الدولة الإسلامية . ...
8. كان مكان بيت المال الرئيسي في الدولة الإسلامية في.. ....
9. من المواد الخام التي تم استخدامها في صناعة المنسوجات في الدولة الإسلامية. ....و..............
10. استفادت الدولة الإسلامية من دولة . ... في صناعة الورق.
11. من أشهر علماء العرب في علم الكيمياء. ....
12. نبغ الحسن بن الهيثم في علم . ...
13. تعددت أنواع الخط العربي مثل خط و..............
14. اعتبر المسلمون . ...و.............. من المؤسسات التعليمية في ذلك الوقت.
15. قامت الدول العربية بالتعاون في المجال الاقتصادي عن طريق اتفاقية. ....

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1. أدخل الخليفة. .... نظام الوراثة في الحكم في الدولة الإسلامية.(عمر بن عبد العزيز - معاوية بن أبي سفيان - الوليد بن عبد الملك - عبد العزيز بن مروان)
2. ظهر منصب الوزير كوظيفة رسمية في عهد الدولة. ....(الأموية - العباسية - الطولونية – الإخشيدية)
3. انشا ديوان الخاتم الخليفة.. .... (عمر بن عبد العزيز - معاوية بن أبي سفيان - الوليد بن عبد الملك - عبد العزيز بن مروان)
4. وضع نظاما محكما للقضاء. .... (أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبي طالب)
5. وزارة مسئولة حاليا عن المشاركة في تنظيم استخدام الموارد المالية للدولة. .... (الداخلية - الخارجية - المالية - العدل)
6. من نفقات بيت المال في الدولة الإسلامية.............. (الزكاة - الصدقات - رواتب الجند - المكوس)
7. تم نقل الكثير من المحاصيل الزراعية إلى أوروبا عبر.. ....(مصر - إيران - العراق - الأندلس)
8. أحد المساجد التي كان يعقد فيها حلقات العلم في مصر جامع . ...(أحمد بن طولون - عمرو بن العاص - الأزهر - السلطان حسن)
9. أنشأ....... مكتبة بيت الحكمة (هارون الرشيد - أبو العباس عبد الله - المأمون بن هارون - الناصر لدين الله)
10. من أشهر علماء المسلمين في الجغرافيا . ...(ابن الأثير - الإدريسي - ابن سينا - ابن خلدون)

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ (أمام العبارة غير الصحيحة

1. كان النظام السياسي في الدولة الإسلامية يتكون من ستة عناصر أساسية. (   )
2. كان نظام الخلافة في عهد الدولة الأموية قائما على مبدأ الشورى. (   )
3. عرفت الدولة الإسلامية نظام الوزارة منذ عهد الخلفاء الراشدين. (   )
4. ظهرت الإمارة لأول مرة منذ عصر الرسول . (   )
5. ضمت كل ولاية إسلامية بيت مال خاصا بها. (   )
6. نبغ الخوارزمي في علوم الرياضيات. (   )
7. تم استخدام الرخام في الزخارف الإسلامية. (   )
8. قامت النهضة الأوروبية بعد ترجمة كتب علماء المسلمين. (   )

السؤال الرابع: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

1. نظام اتبعه المسلمون بعد وفاة الرسول الاختيار من يتولى إدارة شئونهم.
2. الشخص المسئول عن متابعة أمور الدولة الإسلامية وإقامة العدل فيها.
3. الموظف المسئول عن كل ديوان في الدولة الإسلامية.
4. وزارة مسئولة حاليا عن إعداد مشروعات الموازنة العامة للدولة.
5. اتفاقية تهدف إلى تحرير السلع من الرسوم والضرائب بين الدول العربية.

السؤال الخامس: صوب ما تحته خط

1. تم اختيار الخليفة في عهد الخلفاء الراشدين بالإجبار.
2. تطورت الدواوين وتنوعت مهامها في عصر الدولة العباسية.
3. ظهر منصب قاضي القضاة في عصر الدولة الأيوبية.
4. من المراكز التجارية المهمة في الدولة الإسلامية طرابلس في سوريا.
5. أمر الرسول بعد غزوة بدر بأن كل أسير يقوم بتعليم خمسة من المسلمين القراءة والكتابة.

السؤال السادس لمن تنسب الأعمال الآتية؟

1. أول من أدخل نظام الوراثة في الحكم في الدولة الإسلامية.
2. قام بإنشاء الدواوين في الدولة الإسلامية.
3. أول قاض في الإسلام.
4. مؤسس ديوان الأسطول لمواجهة الصليبيين.
5. أسس أول أسطول بحرى في الدولة الإسلامية.

السؤال السابع: بم تفسر ..؟

1. للعناصر السبعة التي تكون منها النظام السياسي للدولة الإسلامية أهمية كبيرة..
2. أهمية منصب الخليفة في الدولة الإسلامية.
3. اتخاذ الخلفاء الراشدين والأمويين مستشارين لهم..
4. إرسال الرسول بعض الصحابة للمدن التي دخلت في الإسلام.
5. أهمية منصب الوالي في عهد عمر بن الخطاب .
6. إنشاء صلاح الدين الأيوبي ديوان الأسطول ..
7. تأسيس عثمان بن عفان أول أسطول بحرى في الدولة الإسلامية.
8. إنشاء عمر بن الخطاب من ديوان بيت مال المسلمين.
9. إنشاء المسلمين المقاييس على النيل.

10.براعة المسلمين في كثير من الصناعات
11.ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية.
12.اهتمام العرب بعلم التاريخ...
13.أهمية التكامل العربي للدول العربية
14.وجود معوقات لتحقيق التكامل بين الدول العربية.

السؤال الثامن: ما النتائج المترتبة على ..؟

1. تقسيم الدولة الإسلامية إلى ولايات.
2. تعدد إيرادات ومصروفات الدولة الإسلامية في عهد الخليفة عمر بن الخطاب
3. الاهتمام بالمؤسسات التعليمية في الدولة الإسلامية.
4. إنشاء جامعة الدول العربية.

السؤال التاسع: برهن على صحة العبارات الآتية

1. الوزارة نظام عرف منذ عهد الرسول .
2. اهتمام المسلمين بالمجال الزراعي
3. كان الأخلاق التجار المسلمين دورمهم في نشر الإسلام في كثير من دول العالم..
4. اهتم العرب المسلمون منذ عهد الرسول بالتعليم..
5. تعددت المؤسسات التعليمية في الدولة الإسلامية.
6. كان للعرب إضافات كثيرة في علم الرياضيات

السؤال العاشر : قارن بين

صادرات وواردات الدولة الإسلامية مع البلدان الأخرى.

صادرات الدولة الإسلامية	واردات الدولة الإسلامية

اختبار على الوحدة الثالثة

السؤال الأول: (1) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

1. أنشأ الخليفة عمر بن عبد العزيز ديوان بيت مال المسلمين. (   )
2. ظهر نظام الخلافة في الدولة الإسلامية قبل وفاة الرسول . (   )
3. من نماذج التكامل بين الدول العربية مجلس التعاون لدول الخليج العربي. (   )
4. هناك شبه بين بيت مال المسلمين ووزارة المالية حاليا. (   )

(ب) مفسر بذكر سبب واحد: ظهور نظام الشرطة في الدولة الإسلامية.

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية:

1. أصبح نظام الخلافة في عهد الدولة العباسية قائما على ....
2. استفادت الدولة الإسلامية من دولة .... في صناعة الورق.
3. من أهم المحاصيل الزراعية في الدولة الإسلامية..............
4. أولى محاولات الدول العربية لتحقيق التكامل هي إنشاء..........
5. أحضر التجار المسلمون من آسيا وإفريقيا..............و..........

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1. ظهر منصب الوالي في الدولة الإسلامية لأول مرة في عهد الخليفة............

(أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبي طالب)

2. انشأ...........مكتبة «بيت الحكمة».

(هارون الرشيد - أبو العباس عبد الله - المأمون بن هارون - الناصر لدين الله)

3. ديوان كان يختص بجمع إيرادات الدولة وإنفاقها في المجالات التي يحتاج إليها المجتمع في الدولة الإسلامية.....

(بيت مال المسلمين - الجند - الخاتم - المراسلات)

4. يتميز الجناح العربي الأسيوى بوفرة............

(الأراضى الزراعية - الموارد المعدنية - مصادر الطاقة - الأبدى العاملة)

5. من أشهر علماء المسلمين في الجغرافيا..........

(ابن الأثير - الإدريسي - ابن سينا - ابن خلدون)

مراجعة الكتاب المدرسي (على المحور الرابع)

(1) اكتب وقارن

اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كل مصطلحين مما يلى، ثم قارن بين جملتك وجملة زميل لك.

1. الخليفة والوالي.
2. ديوان البريد وديوان الخاتم.
3. التكامل التجارى وتكامل الأسواق المالية.
4. الشرطة والأسطول

اسئلة على الخرائط والصور

(ب) لاحظ وأجب

تمثل الصورة التي أمامك مبنى لإحدى الوزارات المسئولة عن الشئون المالية في الدولة



1. اكتب اسم هذه الوزارة.
2. لخص مهام هذه الوزارة..
3. ما الهيئة التي كانت مسئولة عن النواحي المالية في عصر الدولة الإسلامية ؟
4. وما أهم إيراداتها ونفقاتها ؟

التفكير الناقد

(جـ) فكر واجب

(١) ما النتائج المترتبة على ...؟

1. إنشاء بيت مالي للمسلمين.
2. ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية.
3. التكامل بين الدول العربية.
4. اهتمام المسلمين بالجيش.

(٢) بم تفسر ...؟

1. إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب الدواوين.
2. اهتمام الدولة الإسلامية بجهاز الشرطة.
3. براعة المسلمين في الصناعات المختلفة.

(٣) دلل على صحة العبارات التالية :

(أ) النبي هو أول من وضع النظام السياسي والإداري في الدولة الإسلامية.

(ب) للحضارة الإسلامية دور في تقدم أوروبا.

(جـ) اهتمام المسلمين بالنشاط الزراعي

(1) اشرح العلاقة بين كل مما يلي:

(أ) الاهتمام بالأسطول والفتوحات الإسلامية .

(ب) انتشار الإسلام في دول العالم وأخلاق التجار

السؤال الرئيسي

(د) وضح أبرز ملامح الحضارة الإسلامية وتأثيرها على الحضارات الأخرى، وأهمية التكامل العربي.

نشاط

(هـ) صمم عرضا تقديميا يوضح إبداعات الحضارة الإسلامية في المجالات المختلفة، ومقترحاتك لتحقيق التكامل الشامل بين دول الوطن العربي في الوقت الحالي